

2.2. Рабочие программы учебных модулей/ дисциплин.

Модуль 1. Личность и коммуникативное пространство деятельности

Модуль содержит научно-методические материалы о природе лидерства, природа лидерства заключена в отношениях, основанных на доверии, признании за лидером высочайшего уровня квалификации, готовности поддержать и способствовать в любых совместных начинаниях, даже в простых личных симпатиях и стремлении перенять положительный опыт. Принуждение и силовое воздействие при лидерстве плодотворно заменяются личным воодушевлением и грамотным побуждением.

Основные вопросы: природа лидерства; лидерство и менеджмент; стратегии управления и роль лидерской позиции; эволюция теорий лидерства; самоорганизация и самоконтроль лидера.

Модуль 2. Потенциал сплоченности в группе.

Модуль раскрывает понятия производственного коллектива, креативные и деструктивные эффекты сплоченности. Знакомит с тренингом командообразования. Дает информацию о развитии навыков мастерства по управлению производственным коллективом. Выводит на понимание эффективного формирования производственного коллектива. Групповая сплоченность является показателем прочности, устойчивости и слаженности работы коллектива, основанная на межличностных взаимоотношениях между людьми, которые характеризуются взаимной всесторонней симпатией членов группы и удовлетворенностью членством в ней.

Основные вопросы: личные и корпоративные стандарты эффективного планирования; регламенты работы и их реальная эффективность.

Самостоятельная работа предполагает составление плана работы с ориентацией на четкие сроки выполнения каждой позиции, затем попытка выполнить поставленный план точно уложившись в сроки.

Промежуточная аттестация – деловая игра (Приложение 1).

Модуль 3. Социально-психологические основы эффективного общения.

Модуль раскрывает психологические аспекты управления. Данное направление является гибридом двух теоретических баз – психологии как науки о свойствах человеческой психики и управления как науки обо всех аспектах организации целенаправленно и оптимально функционирующей социальной системы. Поиск наиболее удачного соотношения пропорции между психологическими и непсихологическими особенностями в процессе управления считается наиболее актуальным вопросом в психологии управления. Эта наука оперирует такими важнейшими процедурами формирования методологии познания, как обобщение и систематизация фактов и явлений, данных, полученных экспериментальными и статистическими методами в сфере человеческих измерений и управления.

Основные вопросы: профессионально-значимые качества личности руководителя; профессиограмма управленческой деятельности; психологические особенности управленческой деятельности коммуникативный, эмоционально-напряженный, властный, творческий, организаторский, воспитательный характер управленческой деятельности;

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение психологических основ профессиональной адаптации к управленческой деятельности. Периоды, уровни, стадии, виды и критерии адаптации к управленческой деятельности.

Промежуточная аттестация – тест (Приложение 1).

Модуль 4. Раскрытие мотивационного потенциала сотрудника на должности мастера. Мотивационный потенциал миссии организации

В модуле говорится о личной миссии предприятия. Уделяется внимание способам обогащения личной трудовой мотивации работников. Производственные изменения, проблемы восприятия, самомотивация мастеров в процессе трудовой деятельности так же раскрываются в данном модуле.

Основные вопросы: мотивация, механизмы, способы приемы мотивационного воздействия, индивидуальный карьерный рост.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся представленных в лекционном материале ссылок на электронные ресурсы, а также изучение предложенного в модуле дополнительного материала в виде приложений и презентаций на заданную тему.

Промежуточная аттестация – тест (Приложение 1).

Модуль 5. Личная эффективность профессиональной деятельности мастера.

В модуле идет речь об эффективности организации рабочего процесса и времени. Раскрываются приемы развития собственных психологических ресурсов в работе. Обозначается проблема стресса на работе, приводятся примеры повышения стрессоустойчивости. Говорится о принципах саморегуляции.

Основные вопросы: приемы эффективной организации рабочего процесса и времени, техника саморегуляции и преодоления стресса.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся представленных в лекционном материале ссылок на электронные ресурсы, а также изучение предложенного в модуле дополнительного материала в виде приложений и презентаций на заданную тему.

Промежуточная аттестация – тест (Приложение 1).

Модуль 6. Психологические аспекты работы мастера с производственными конфликтами.

Модуль раскрывает психологию конфликтных ситуаций на производстве. Как при каких обстоятельствах разгорается конфликт, какие существуют способы его погашения. Как конфликт влияет на работоспособность сотрудников и соответственно на эффективность работы предприятия. Важной чертой модуля является информация о выходе и стратегии поведения в конфликте.

Основные вопросы: конфликт, поведенческие особенности, способы погашения конфликта, стратегия поведения в конфликте.

Итоговая аттестация – итоговый тест (Приложение 2).

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия:

Учебный класс/аудитория, столы стулья, проектор, экран, компьютер.

Для того чтобы обучающийся освоил программу в полном объеме ему необходимо иметь компьютер с операционной системой Microsoft Windows и выходом в интернет. На компьютере должен быть установлен пакет офисных программ Microsoft Office.

3.2. Кадровое обеспечение:

К реализации программы повышения квалификации привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам. ППС ЧОУ ВО «ЗУИЭП».

3.3. Рекомендуема литература:

1. Авдеев В.В. Управление персоналом. Технология формирования команды: Учеб.пособие. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 544 с.
2. Ансофф И. Стратегическое управление: учебное пособие. М.: Управленец, 2011. 480 с.
3. Блинов А.К. Мотивация персонала корпоративных структур // Маркетинг. - 2012. - №1. - с.88-101
4. Бойдаченко П.Г. Российский опыт работы с кадрами на промышленных предприятиях: Как его учитывать при переходе к новым системам управления персоналом // ЭКО. -2012. - №7 - с.126-145.
5. Бовыкин И.В. Новый менеджмент, Решение проблем управления. Повышение в десятки раз темпов роста капитала, Издание 2, М.: Экономика, 2013.- 361 с.
6. Бизюкова И.В. Кадры управления: подбор и оценка: учебное пособие. М.: Прогресс, 2011. 500 с.
7. Борисенко А. Система менеджмента может давать сбои // Управление персоналом, 2013, N 15.-С 123.
8. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. Учебник, 3-е изд. - М.: Гардарики, 2011. - 528 с.
9. Вудкок М., Френсис Д. Раскрепощенный менеджер. Для руководителя практика. - М.: Дело ЛТД, 2012.- 320 с.
10. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента. Учебное пособие - М.: Новое знание, 2011г.- 336 с.
11. Кибанов А.Я.Управление персоналом: Учебник для вузов - М.: Экзамен, 2012. - 638 с.
12. Кнорринг В.И. Основы искусства управления: учеб. пособие. - М.: Дело, 2012. - 328 с.
13. Комиссарова Т,А. Управление человеческими ресурсами: Учеб. пособие. - М.: Дело, 2012.- 312 с.
14. Красовский Ю. Управленческие отношения в организации: патологии управленческих позиций // Кадровик. Кадровый менеджмент (управление персоналом), 2012, N 10.-С. 345.
15. Литвак Б.Г. Разработка управленческого решения. - М.: Инфра - М, 2012. - 304 с.
16. Литвак Б.Г. Управленческие решения: Учебник: - М., 2013.-392 с.
17. Лукичева, Л.И. Управленческие решения: Учебник / Л.И. Лукичева, Д.Н. Егорычев; под ред. Ю.П.Анискина - 4 - е изд., стереотип. - М.: Омега - Л, 2011. - 383с
18. Магура М. Эффективное управление людьми невозможно без совершенных персонал - технологий // Человек и труд. - 2011. с.76-77.
19. Малоун Т. Труд в новом столетии. Как новые формы бизнеса влияют на организации, стиль управления и вашу жизнь. - М.: Олимп-Бизнес, 2011. - 272 с.
20. Маслов В. О стратегическом управлении персоналом // Проблемы теории и практики управления. - №5. - 2012. - С. 99-105
21. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. - М., 2011. - 704 с.
22. Минцберг Г., Альстрэнд Б., Лэмпел Дж. Школы стратегий. - СПб: Питер, 2011. - 336 с.

23. Образцов В.И. Лабиринты управления: Руководство для менеджеров. - Калининград: Янтарный сказ, 2012. - 248 с.
24. Панцуркина Т. Управление персоналом // ЭКО. - 2013. - №8. - с.184-191.
25. Пирсон Ф. Тенденции и перспективы развития управления персоналом // Проблемы теории и практики управления. - №6. - 2013. - с. 34-39.
26. Подсолонко Е.Л. Менеджмент: теория и практика: учебное пособие. М.: Проспект, 2013. 254 с.
27. Поршнева А.Г., Румянцева З.П., Саломатин Н.А. Управление организацией. - М.: ИНФРА-М, 2012 - 669 с.
28. Пряжников Н.С. Мотивация трудовой деятельности - М.: Издательский центр "Академия", 2011 - 342 с.
29. Родионова Н. П. Управление персоналом предприятия: Учеб.пос.для вузов. / Под ред. Родионова Н. П. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 637с.
30. Савицкая Л.А. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. - М: Инфра-М. - 2011. - 310с.
31. Скрипко Л. Влияние личности руководителя на формирование психологического климата // Кадровый менеджмент (управление персоналом), 2012, N 6.-С. 230.
32. Сураг Л. Взаимосвязь управленческих умений и стиля руководства менеджеров российских компаний // Кадровик. Кадровый менеджмент (управление персоналом), 2013, N 6-С. 145.
33. Смирнов Э.А. Разработка управленческих решений: Учебник. М.: ЮНИТИ, 2012. - 357 с.
34. Смирнов Э.А. Управленческие решения. М.: ИНФРА-М, 2011 - С. 201.
35. Трояновский В.М. Разработка управленческого решения: Учебное пособие.-М.: Изд. РДЛ, 2011. - 98 с.
36. Тульский М.В. Российский опыт работы с кадрами // ЭКО - №7. -2012.-С. 174.
37. Травин В.В., Дятлов В.А. Основы кадрового менеджмента - 2-е издание. - М: Дело. - 2011. - 336с.
38. Тараненко В.А. Управление персоналом, корпоративный мониторинг, психодиагностика: Тесты для отбора персонала. К.: Ника-Центр, 2013. - 98 с.
39. Управление персоналом организации. Практикум: Учебное пособие / Под редакцией А.Я. Кибанова - М: Инфра-м - 2012.- 296с.
40. Угольницкий Г. Структурные особенности систем управления и методы управления // Проблемы теории и практики управления. - 2011. - №2. - С.33-39
41. Уитмор Дж. Coaching - новый стиль менеджмента и управления персоналом. Практическое пособие. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 160 с.
42. Уитмор Дж. Коучинг высокой эффективности. Новый стиль менеджмента, развитие людей, высокая эффективность. - М.: МАКУБ, 2011. - 168 с.
43. Фаткин Л.В., Карась Л.Ю. Руководитель в системе менеджмента. М.: РЭА, 2011 - 543 с.
44. Фатхутдинов Р.А. Конкурентоспособность организации в условиях кризиса: экономика, маркетинг, менеджмент. - М.: Маркетинг, 2012. - 348 с.
45. Фатхутдинов Р.А. Разработка управленческого решения: учебное пособие. М.: ЗАО Интел-Синтез, 2012. 272 с.
46. Эссекс Л., Касей М. Теперь или никогда. Новый стиль управления. - СПб: Питер, 2012. - 256 с.
47. Уткин Э.А. Управление компанией. - М: ЭКМОС, 2011.- 304с.
48. Чередниченко И.П., Тельных Н.В. Психология управления / Серия "Учебники для высшей школы". - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 608 с

49. Шеломенцев А. Кадровая политика на промышленных предприятиях Урала // ЭКО. - №9 -2012. - с. 93-102.

50. Яхонтова Л. Эффективные технологии управления персоналом. - СПб: Питер, 2013.- 272 с.