

2.2. Рабочие программы учебных модулей/ дисциплин.

Модуль 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Модуль содержит научные материалы о современных концепциях происхождения и становления человека. Разбираются качества человека как личности, затрагивается природа мышления, деятельности, творчества. Обращается внимание на проблему познаваемости мира. Особый акцент делается на деятельность человека как индивида, как личности, как члена социума, упор ставится на трудовую деятельность человека как основную составляющую его жизнедеятельности.

Основные вопросы: человек, философия, индивид, личность, мышление, творчество, мировоззрение, профессиональное самоопределение.

Практическая работа предполагает разбор и решение заданий на заданную тему.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение части представленного материала, решение задач.

Модуль 2. Общество как сложная система.

Модуль раскрывает представления человечества об обществе. Тщательно разбирается природа общества и его элементы. Так же проводится взаимосвязь с обществом и природой как биосистемой, выделяются биосоциальные модели общества. Показывается многовариантность общественного развития. Ставится вопрос о конечности социума, при отсутствии немедленных падающих изменений по отношению к биосфере.

Основные вопросы: общества, система, биосистема, технологическая революция глобальные проблемы.

Практическая работа предполагает разбор и решение заданий на заданную тему.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение части представленного материала, решение задач.

Модуль 3. Духовная культура личности и общества. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Модуль раскрывает понятие культуры как системы. Выделяются элементы культуры в зависимости от разных признаков. Отдельно обсуждаются проблемы духовного кризиса и духовного поиска. Дается обоснованное определение понятиям мораль, гуманизм, долг, совесть.

Основные вопросы: культура, мораль, гуманизм, долг, совесть, субкультура.

Практическая работа предполагает разбор и решение заданий на заданную тему.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение части представленного материала, решение задач.

Модуль 4. Наука и образование в современном мире.

В модуле раскрываются вопросы, связанные с наукой. Что такое наука, какие бывают науки, по каким признакам они дифференцируются? Что такое и чем так важен труд ученого? Какие есть писанные и неписанные правила в научной деятельности, что такое свобода научного поиска? В модуле так же говорится о современной системе образования в России, говорится о глубоком кризисе современного образования как такового и отечественного, в частности. Даются теоретические выкладки о путях выхода из кризиса. Затрагиваются вопросы формирования «школы нового типа», выработки индивидуального образовательного маршрута. Рассказывается, о уже

внедряемой системе постоянного «доучивания» о ее преимуществах и перспективах в сравнении с академической системой образования.

Основные вопросы: наука, ученый, естественные, гуманитарные науки, кросс научные дисциплины, система образования, дополнительное образование.

Практическая работа предполагает разбор и решение заданий на заданную тему.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение части представленного материала, решение задач.

Модуль 5. Экономика и экономическая наука.

Модуль посвящен вопросам экономики и экономической науки. Что такое экономика, как она сформировалась и что из себя представляет на современном этапе? В модуле подробно говорится о ресурсах, факторах производства, разделении труда. Даются определения типам экономических систем. Затрагиваются вопросы потребления, потребителя, защиты его прав, здоровья, благополучия. В отдельный блок выведено понятие рынка. Дается понимание взаимодействия государства и экономики.

Основные вопросы: блага, рынок, бюджет, менеджмент, бизнес, финансы.

Практическая работа предполагает разбор и решение заданий на заданную тему.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение части представленного материала, решение задач.

Модуль 6. Социальные отношения и Право.

Модуль разбит на две части. В первой говорится о социальных отношениях, во второй о правовых отношениях людей. Раскрываются вопросы социальной стратификации и мобильности, дается понятие власти, политики, государства. Право связывается с системой социальных норм. Дается классификация права. Отдельным вопросом рассматривается Конституционное право на примере Российской Федерации. Говорится об институте президентства.

Основные вопросы: социальные отношения, власть, политическая система, государство, формы права, правовая система, местное самоуправление.

Практическая работа предполагает разбор и решение заданий на заданную тему.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение части представленного материала, решение задач.

Итоговая аттестация – итоговый тест (Приложение 1).

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия:

Учебный класс/аудитория, столы стулья, проектор, экран, компьютер.

Для того чтобы обучающийся освоил программу в полном объеме ему необходимо иметь компьютер с операционной системой Microsoft Windows и выходом в интернет. На компьютере должен быть установлен пакет офисных программ Microsoft Office.

3.2. Кадровое обеспечение:

К реализации дополнительной общеобразовательной программы привлекаются лица, имеющие высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам ЧОУ ВО «ЗУИЭП».

3.3. Рекомендуема литература:

Основная литература

1. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-94373-438-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78887.html> .
2. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть первая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 312 с. — ISBN 978-5-94373-437-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78888.html>
3. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>
4. Громакова, В. Г. Обществознание. Модуль 1. Социология : учебное пособие / В. Г. Громакова, И. Н. Савченкова, М. А. Васьков. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 90 с. — ISBN 978 -5-9275-2176-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78684.html>
5. Коршунова, О. Н. Обществознание : учебно-методическое пособие / О. Н. Коршунова, А. Ю. Иванов, М. В. Салимгареев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-7882-2177-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79340.html>
6. Обществознание : учебное пособие для абитуриентов юридических вузов / В. В. Алешин, А. А. Анисимов, Л. Н. Башкатов [и др.] ; под редакцией А. В. Опалев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02429-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66284.html>

Дополнительная литература.

7. Сычев А. А. Обществознание. Учебное пособие. КноРус, 2016. - 384 с
8. Черников П. А. Обществознание в вопросах и ответах. Учебное пособие. Проспект, 2016. - 128 с
9. Касьянов В.В. Обществознание. Учебное пособие. Феникс, 2016. - 416 с
10. Швандерова А.Р. Обществознание. Курс лекций. Феникс, 2016. - 320 с
11. Филатова Е.В. Обществознание. Шпаргалка. Учебное пособие. Оригинал-макет, 2017. - 96 с
12. Сычев А.А. Обществознание. КноРус, 2018. - 384 с
13. Касьянов В.В. Обществознание. Шпаргалки. Феникс, 2017. - 192 с
14. Касьянов В.В. Обществознание. Общеобразовательная подготовка. Учебное пособие. Феникс, 2017. - 41
15. Федоров Б.И. Обществознание. Учебник. Юрайт, 2016. - 412 с
16. Кузнецов А.. Обществознание в вопросах и ответах. Учебное пособие. Проспект, 2017. - 128 с
17. Цечоев В.К., А. Р. Швандерова. Обществознание. Учебник. Прометей, 2017. - 614 с

18. Федоров Б.И. - Отв. ред.. Обществознание. Учебник. Юрайт, 2017. - 412 с
19. Обществознание. Учебник. В 2 частях. Часть 1. Юрайт, 2017. - 316 с
20. Губин В.Д., М. Б. Буланова, В. П. Филатов. Обществознание. КноРус, 2018. - 208 с
21. Шиповская Л.П. Обществознание. Учебное пособие. КноРус, 2018. - 200 с
22. Черников П.И. Обществознание. Шпаргалка. РГ-Пресс, 2016. - 32 с
23. Киреев Е.В., А. В. Солодилов, М. Г. Марюшкин, С. Н. Архипенко. Обществознание. Русайнс, 2017. - 392 с
24. Косаренко Н.Н. Обществознание. КноРус, 2018. - 384 с
25. Мойсеев Е. Г. Обществознание. Учебное пособие. Проспект, 2018. - 288 с
26. Марченко М. Н. Обществознание. Проспект, 2018. - 512 с
27. Кравченко, А.И. Обществознание / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2015. - 280 с.
28. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ-2016. Обществознание. Тренировочные задания / Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова, Г.Э. Королева. - М.: Эксмо, 2015. - 120 с.
29. Сафразьян, А.Л. Обществознание в схемах и таблицах / А.Л. Сафразьян. - М.: Проспект, 2015. - 96 с.
30. Черников, П.А. Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие / П.А. Черников. - М.: Проспект, 2016. - 128 с.
31. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. А.В. Опалева. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 359 с.