

## 2.2. Рабочие программы учебных модулей/ дисциплин.

### **Модуль 1. Лексика, фразеология, лексикография.**

В модуле раскрываются понятия о лексике и лексикологии. Одним из основных разделов лексикологии является семасиология, или семантика, которая изучает все вопросы, связанные со значением слова, а также изменения значения слова. Помимо семантики слов, лексикология изучает вопросы происхождения и формирования лексики современного русского языка, отношение слова к активному или пассивному словарному запасу, т.е. определяет место слова в лексической системе, а также в системе функциональных стилей современного русского языка (нейтрального, научного, делового). Анализ лексической системы языка показывает, что большая часть слов ограничена в своих связях. При этом для таких ограничений трудно найти объяснение с точки зрения природы самих обозначаемых явлений, они обусловлены присущими данному языку законами. Изучением таких явлений занимается специальный раздел языкознания – фразеология. Фразеологии посвящена отдельная часть модуля.

*Основные вопросы:* слово, омонимы, паронимы, антонимы, лексика, фразеология.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение части представленного материала, выполнение заданий, решение задач.

### **Модуль 2. Фонетика, графика, орфоэпия.**

Модуль раскрывает об очень важных разделах языкознания, одним из которых является фонетика. В модуле дается подробная информация о звуковом строе языка. Так же о принципах отражения звучащей речи на письме, этим занимается лингвистическая графика. Выводятся сами эти принципы. Третий раздел модуля посвящен вопросам науки о нормах произношения – орфоэпии.

*Основные вопросы:* фонетика, графика, орфоэпия, звуки.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение части представленного материала, выполнение заданий, решение задач.

### **Модуль 3. Морфемика и словообразование.**

Модуль раскрывает основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова, морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Так же в модуле дается обзор словообразовательных словарей.

*Основные вопросы:* морфемика, словообразование, словообразовательный разбор.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение части представленного материала, выполнение заданий, решение задач.

### **Модуль 4. Морфология и орфография.**

В модуле раскрываются основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания. Так же в модуле с примерами даются правила правописания построения и использования различных частей речи и частей слов.

*Основные вопросы:* гласные, согласные, звонкие согласные, глухие согласные, части речи, число, падеж, прилагательное, глагол, суффикс, числительное, местоимение, причастие, деепричастие, предлог, частица, междометие.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение части представленного материала, выполнение заданий, решение задач.

## **Итоговая аттестация – итоговый тест (Приложение 1).**

### **3. Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **3.1. Материально-технические условия:**

Учебный класс/аудитория, столы стулья, проектор, экран, компьютер.

Для того чтобы обучающийся освоил программу в полном объеме ему необходимо иметь компьютер с операционной системой Microsoft Windows и выходом в интернет. На компьютере должен быть установлен пакет офисных программ Microsoft Office.

#### **3.2. Кадровое обеспечение:**

К реализации дополнительной общеобразовательной программы привлекаются лица, имеющие высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам ЧОУ ВО «ЗУИЭП».

#### **3.3. Рекомендуема литература:**

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – 8-е изд., (экспертиза РАН и РАО 2007) – М., «Русское слово», 2015. – 448 с.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013. – 112 с.
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. Трудные вопросы морфологии. 10-11 классы. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2016. – 216 с.
4. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. Единый государственный экзамен: Учебное пособие / Под ред. проф. Н.Г.Гольцовой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018. – 280 с..
5. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – 5-е изд.. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018. – 336 с.
6. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. Профильный уровень. Базовый уровень: Поурочное планирование. – 2-е изд.. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2015. – 96 с.
7. ГИА. Русский язык. 9 класс. Полный курс А В С - Изложение - Экзамен - Хаустова - 2014.
8. ГИА. 2013. Экзамен в новой форме. Русский язык. 9 класс - АСТ - Цыбулько - 2014.
9. Готовимся к ГИА. Русский язык. Часть С. 7-9 классы - Академия Развития - Добротина - 2015.
10. Русский язык. Сборник текстов для подготовки к ГИА 2011 - Дрофа - Пахнова - 2014.