

2.2. Рабочие программы учебных модулей/ дисциплин.

Модуль 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Модуль содержит научные материалы о современных концепциях происхождения и становления человека. Разбираются качества человека как личности, затрагивается природа мышления, деятельности, творчества. Обращается внимание на проблему познаваемости мира. Особый акцент делается на деятельность человека как индивида, как личности, как члена социума, упор ставится на трудовую деятельность человека как основную составляющую его жизнедеятельности.

Основные вопросы: человек, философия, индивид, личность, мышление, творчество, мировоззрение, профессиональное самоопределение.

Практическая работа предполагает творческое решение кейсов на заданную тему.

Модуль 2. Общество как сложная система.

Модуль раскрывает представления человечества об обществе. Тщательно разбирается природа общества и его элементы. Так же проводится взаимосвязь с обществом и природой как биосистемой, выделяются биосоциальные модели общества. Показывается многовариантность общественного развития. Ставится вопрос о конечности социума, при отсутствии немедленных падающих изменений по отношению к биосфере.

Основные вопросы: общества, система, биосистема, технологическая революция глобальные проблемы.

Практическая работа предполагает творческое решение кейсов на заданную тему.

Модуль 3. Духовная культура личности и общества. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Модуль раскрывает понятие культуры как системы. Выделяются элементы культуры в зависимости от разных признаков. Отдельно обсуждаются проблемы духовного кризиса и духовного поиска. Дается обоснованное определение понятиям мораль, гуманизм, долг, совесть.

Основные вопросы: культура, мораль, гуманизм, долг, совесть, субкультура.

Практическая работа предполагает творческое решение кейсов на заданную тему.

Модуль 4. Наука и образование в современном мире.

В модуле раскрываются вопросы, связанные с наукой. Что такое наука, какие бывают науки, по каким признакам они дифференцируются? Что такое и чем так важен труд ученого? Какие есть писанные и неписанные правила в научной деятельности, что такое свобода научного поиска? В модуле так же говорится о современной системе образования в России, говорится о глубоком кризисе современного образования как такового и отечественного, в частности. Даются теоретические выкладки о путях выхода из кризиса. Затрагиваются вопросы формирования «школы нового типа», выработки индивидуального образовательного маршрута. Рассказывается, о уже внедряемой системе постоянного «доучивания» о ее преимуществах и перспективах в сравнении с академической системой образования.

Основные вопросы: наука, ученый, естественные, гуманитарные науки, кросс научные дисциплины, система образования, дополнительное образование.

Практическая работа предполагает творческое решение кейсов на заданную тему.

Модуль 5. Экономика и экономическая наука.

Модуль посвящен вопросам экономики и экономической науки. Что такое экономика, как она сформировалась и что из себя представляет на современном этапе? В модуле подробно говорится о ресурсах, факторах производства, разделении труда. Даются определения типам экономических систем. Затрагиваются вопросы потребления, потребителя, защиты его прав, здоровья, благополучия. В отдельный блок выведено понятие рынка. Дается понимание взаимодействия государства и экономики.

Основные вопросы: блага, рынок, бюджет, менеджмент, бизнес, финансы.

Практическая работа предполагает творческое решение кейсов на заданную тему.

Модуль 6. Социальные отношения и Право.

Модуль разбит на две части. В первой говорится о социальных отношениях, во второй о правовых отношениях людей. Раскрываются вопросы социальной стратификации и мобильности, дается понятие власти, политики, государства. Право связывается с системой социальных норм. Дается классификация права. Отдельным вопросом рассматривается Конституционное право на примере Российской Федерации. Говорится об институте президентства.

Основные вопросы: социальные отношения, власть, политическая система, государство, формы права, правовая система, местное самоуправление.

Практическая работа предполагает творческое решение кейсов на заданную тему.

Итоговая аттестация – итоговый тест (Приложение 1).

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия:

Учебный класс/аудитория, столы стулья, проектор, экран, компьютер.

Для того чтобы обучающийся освоил программу в полном объеме ему необходимо иметь компьютер с операционной системой Microsoft Windows и выходом в интернет. На компьютере должен быть установлен пакет офисных программ Microsoft Office.

3.2. Кадровое обеспечение:

К реализации дополнительной общеобразовательной программы привлекаются лица, имеющие высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам ЧОУ ВО «ЗУИЭП».

3.3. Рекомендуемая литература:

1. Аверьянов, Ю.И. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая . - М.: Просв., 2012. - 351 с.
2. Аверьянов, Ю.И. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая . - М.: Просв., 2013. - 351 с.
3. Арбузкин, А.М. Обществознание. В 2-х т. Обществознание: Учебное пособие / А.М. Арбузкин. - М.: Зерцало-М, 2013. - 680 с.
4. Барабанов, В.В. Обществознание: мир человека: Учебник для 6 класса: Для учащихся общеобразовательных учреждений / В.В. Барабанов, И.П. Насонова . - М.: Вентана-Граф, 2013. - 144 с.

5. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев. - М.: Просв., 2012. - 351 с.
6. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: Учебно-методическое пособие для нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 128 с.
7. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: Учебно-методическое пособие для начального и среднего проф. образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 128 с.
8. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум: Учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 192 с.
9. Важенин, А.Г. Обществознание: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 368 с.
10. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 432 с.
11. Глазунов, М.Н. Обществознание: Учебное пособие / М.Н. Глазунов, И.А. Гобозов, Е.М. Дерябина; Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2013. - 432 с.
12. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: Учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.А. Горелов. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 240 с.
13. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / А.А. Горелов. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 336 с.
14. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах: Учебное пособие / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 190 с.
15. Дорошенко, Н.А. Обществознание. Диагностические работы в формате ЕГЭ в 2013 г. Библиотечка Статград / Н.А. Дорошенко. - М.: МЦНМО, 2013. - 152 с.
16. Иващенко, О.Н. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Обществознание 6-11 классы: Пособие для учителей / О.Н. Иващенко. - М.: БизнесМеридиан, 2012. - 232 с.
17. Касьянов, В.В. Обществознание: Учебное пособие для ссузов / В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 413 с.
18. Кишенкова, О.В. ГИА 2013. Обществознание. Тренировочные задания. 9 класс / О.В. Кишенкова. - М.: Эксмо, 2012. - 80 с.
19. Кишенкова, О.В. ЕГЭ 2013. Обществознание. Сдаем без проблем! / О.В. Кишенкова. - М.: Эксмо, 2012. - 288 с.
20. Кишенкова, О.В. Обществознание. Диагностические работы в формате ГИА9 в 2013 г. / О.В. Кишенкова. - М.: МЦНМО, 2013. - 96 с.
21. Кишенкова, О.В. Обществознание. Диагностические работы в формате ГИА в 2012 г. / О.В. Кишенкова. - М.: МЦНМО, 2012. - 112 с.
22. Кишенкова, О.В. Обществознание. Подготовка к ГИА в 2013 году. Диагностические работы. / О.В. Кишенкова. - М.: МЦНМО, 2013. - 112 с.
23. Кишенкова, О.В. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ в 2013 году. Диагностические работы. вып.3 / О.В. Кишенкова. - М.: МЦНМО, 2013. - 162 с.
24. Клименко, А.В. Обществознание: Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы / А.В. Клименко, В.В. Румынина. - М.: Дрофа, 2013. - 507 с.
25. Кравченко, А.И. Обществознание / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2015. - 280 с.
26. Лавренова, Е.Б. Сборник примерных программ: обществознание, экономика, право (на основе ФГОС второго поколения): 10-11 классы / Е.Б. Лавренова. - М.: Вита-Пр., 2013. - 208 с.
27. Лазебникова, А.Ю. ЕГЭ 2013. Обществознание. Тематические тестовые задания ФИПИ / А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. - М.: Экзамен, 2013. - 191 с.
28. Лазебникова, А.Ю. ГИА 2013. Обществознание. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в

- новой форме). Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий. Ответы. Критерии оценок / А.Ю. Лазебникова, О.А. Котова. - М.: Экзамен, 2013. - 143 с.
29. Липский, Б.И. Обществознание: Учебник Для Бакалавров / Б.И. Липский. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 412 с.
30. Макаров, О. Обществознание: полный курс: Мультимедийный курс / О. Макаров. - СПб.: Питер, 2012. - 160 с.
31. Махоткин, А.В.; Махоткина, Н.В. Обществознание в схемах и таблицах / А.В.; Махоткина Н.В. Махоткин. - М.: Эксмо, 2016. - 368 с.
32. Мушинский, В.О. Обществознание: Учебник / В.О. Мушинский. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
33. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ-2016. Обществознание. Тренировочные задания / Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова, Г.Э. Королева. - М.: Эксмо, 2015. - 120 с.
34. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ 2013. Обществознание: Сборник заданий / Е.Л. Рутковская, Т.Е. Лискова, О.А. Котова. - М.: Эксмо, 2012. - 224 с.
35. Сафразьян, А.Л. Обществознание за 20 минут: Учебное пособие / А.Л. Сафразьян. - М.: Проспект, 2015. - 40 с.
36. Сафразьян, А.Л. Обществознание в схемах и таблицах / А.Л. Сафразьян. - М.: Проспект, 2015. - 96 с.
37. Сычев, А.А. Обществознание: Учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.
38. Черников, П.А. Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие / П.А. Черников. - М.: Проспект, 2016. - 128 с.
39. Шевченко, С.В. Обществознание: полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; Под ред. П.А. Баранов. - М.: Астрель, 2013. - 478 с.
40. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. А.В. Опалева. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 359 с.
41. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. А.В. Опалева. - М.: ЮНИТИ, 2012. - 399 с.