



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Специальное образование. Психолого-педагогическое сопровождение образования
лиц с ограниченными возможностями здоровья»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теор.за нятия	СРС	
1	Медико-биологический фундамент дефектологии	60	36	24	
1.1	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	20	12	8	
1.2	Основы невропатологии и ВНД детского возраста	20	12	8	
1.3	Анатомия, физиология и патологии органов слуха, зрения и речи	20	12	8	
2	Основы олигофренопедагогики	52	40	12	Тестирование
2.1	Обучение и воспитание детей с тяжелой УО на современном этапе	10	8	2	
2.2	Психологические особенности детей с интеллектуальными нарушениями	12	8	4	
2.3	Дифференциация воспитательной работы и воспитательной системы	10	8	2	
2.4	Внеурочная деятельность в образовательном пространстве ОО	10	8	2	
2.5	Информационные компьютерные технологии в обучении детей с нарушениями интеллекта, ЗПР	10	8	2	
3	Основы логопедии	60	48	12	Тестирование
3.1	Дислалия	10	8	2	
3.2	Ринолалия	10	8	2	
3.3	Дизартрия	10	8	2	
3.4	Алалия, афазия	10	8	2	
3.5	Дисграфия	10	8	2	
3.6	Заикание	10	8	2	
4	Основы сурдопедагогики	24	18	6	Тестирование

4.1	Воспитание и обучение лиц с нарушениями слуха	8	6	2	
4.2	Раннее развитие детей с нарушениями слуха	8	6	2	
4.3	Особенности речевого развития детей с нарушениями слуха	8	6	2	
5	Основы тифлопедагогики	24	18	6	
5.1	Воспитание и обучение лиц с нарушениями зрения	8	6	2	
5.2	Раннее развитие детей с нарушениями зрения	8	6	2	
5.3	Особенности речевого развития детей с нарушениями зрения	8	6	2	
6	Основные направления исследований современной дефектологии: диагностика, профилактика, коррекция. Особенности организации инклюзивного обучения в образовательных организациях	160	86	74	Тестирование
6.1	Дефектология как отрасль педагогической науки	20	10	10	
6.2	Инклюзивное образование	20	10	10	
6.3	Современные подходы к реализации права на инклюзивное образование в условиях действия ФГОС	20	10	10	
6.4	Коррекционно-педагогическая работа учителя-дефектолога	20	10	10	
6.5	Валидные методики диагностического обследования	20	12	8	
6.6	Инновационные методики диагностического обследования	20	10	10	
6.7	Разработка и реализация АООП/АОП для детей с ОВЗ	20	12	8	
6.8	Разработка и реализация СИПР	20	12	8	
7	Методика преподавания дисциплин в образовательной организации для детей с ОВЗ	70	42	28	Тестирование
7.1	Методика преподавания русского языка (специальная)	10	6	4	
7.2	Методика преподавания математики (специальная)	10	6	4	
7.3	Методика преподавания географии (специальная)	10	6	4	
7.4	Методика преподавания естествознания	10	6	4	
7.5	Методика преподавания истории (специальная)	10	6	4	
7.6	Методика преподавания труда (специальная)	10	6	4	
7.7	Методика преподавания чтения. Методика	10	6	4	

	развития речи				
8	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение детей с ОВЗ	40	25	15	
9	Взаимодействие специалистов по сопровождению ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида	20	13	7	
9.1	Содержание деятельности ПМП консилиума образовательного учреждения	8	5	3	
9.2	Функции и роль ПМПК в инклюзивном образовании ребенка с ОВЗ	12	8	4	
10	Итоговая аттестация	10	-	10	Квалификационный экзамен
Итого часов		520			