

	Частное образовательное учреждение высшего образования «ЗАПАДНО-УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» (ЧОУ ВО «ЗУИЭП») г. Пермь	
	Система менеджмента качества	
	Положение	
СМК-П- 03.20-19	О социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Частном образовательном учреждении высшего образования «Западно-Уральский институт экономики и права»	Версия 02



ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЗАПАДНО-УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

1. Общие положения

1.1. Социальная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Частном образовательном учреждении высшего образования «Западно-Уральский институт экономики и права» (далее - ЧОУ ВО «ЗУИЭП», Институт) представляет собой комплекс мероприятий, направленных на возвращение (создание) психологических механизмов, способствующих постоянному личностному развитию, росту и восстановлению социокультурного статуса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. В настоящем Положении используются следующие определения:

Лица с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - лицо, имеющее физические и (или) психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок - инвалид».

1.3. Настоящее положение (далее - Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. АК - 44/05 вн.; Методическими рекомендациями об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования (утв. Министерством образования и науки РФ

29.06.2015 г. № АК- 1782/05)

2. Основные задачи

2.1. Обеспечение инвалидам и лицам с ОВЗ социальной (социальнопсихологической и социокультурной) реабилитации в течение всего срока обучения в Институте.

2.2. Изучение трудностей процесса адаптации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ к специфике образовательно-воспитательного процесса в образовательной организации.

2.3. Обеспечение социальных и психолого-педагогических условий, благоприятных для личностного развития, роста и восстановления социокультурного статуса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в течение всего срока обучения в Институте.

2.4. Содействие процессу социальной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ посредством привлечения к участию во внеучебной, культурнотворческой, физкультурно-оздоровительной деятельности.

2.5. Приобщение инвалидов и лиц с ОВЗ к культурным, духовнонравственным ценностям.

2.6. Оказание инвалидам и лицам с ОВЗ социальных и медицинских услуг.

2.7. Создание социально-психологических условий для личностной самореализации и самоутверждения инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Функции

3.1. Вовлечение инвалидов и лиц с ОВЗ в реабилитационный процесс.

3.2. Подготовка и проведение мероприятий, направленных на:

- социально-психологическую реабилитацию (психологическая диагностика и обследование личности, психологическое консультирование, психологическая коррекция, психопрофилактика);

- социокультурную реабилитацию (организация и обеспечение досуговой деятельности для удовлетворения духовных и физических потребностей, расширение культурного кругозора, обучение навыкам проведения досуга).

4. Порядок организации выполнения процедуры

4.1. Создание условий для социально-психологической реабилитации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ посредством:

- изучения трудностей процесса адаптации обучающихся к специфике образовательно-воспитательного процесса в Институте;

- проведения психолого-педагогической диагностики личности обучающихся;

- проведения индивидуальной и групповой психологической коррекции трудностей обучающихся в процессах адаптации и обучения;

- проведения индивидуального и группового правового консультирования обучающихся сотрудниками юридической клиники Института.

4.2. Мероприятия по социально-психологической реабилитации планируются и осуществляются в соответствии с запросами и планом по социально-психологической реабилитации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.3. Создание условий для социокультурной реабилитации посредством привлечения инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в творческих мероприятиях развивающего и воспитательного характера, проводимых Институтом.

4.4. Мероприятия по социокультурной реабилитации планируются и осуществляются в соответствии с планом по социокультурной реабилитации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.5. Создание волонтерского движения для осуществления процесса личностного индивидуализированного социального сопровождения студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за проведение мероприятий по социокультурной реабилитации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, мероприятий по социально-правовой реабилитации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, мероприятий по социально-психологической реабилитации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ несет проректор по образовательной деятельности.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение подписывается разработчиком, согласовывается с начальником учебно-методического управления, председателем студенческого совета, юрисконсультom и утверждается ректором Института.

6.2. Контрольный экземпляр Положения регистрируется и хранится на бумажном носителе и в электронной базе документов СМК. В канцелярию Института на хранение передается учтенный экземпляр Положения на бумажном носителе.

6.3. Учтенный экземпляр (копию контрольного экземпляра) Положения согласно реестру внутренней рассылки документов канцелярия передает в заинтересованные структурные подразделения.

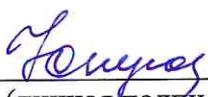
6.4. Изменения и дополнения в Положение вносятся по предложению заинтересованных лиц. Предложения представляются проректору по образовательной деятельности в письменном виде для согласования. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются ректором Института и фиксируются в листе регистрации изменений.

6.5. Новая версия Положения с внесенными изменениями доводится до сведения сотрудников структурных подразделений под подпись.

РАЗРАБОТАНО:

Проректор по образовательной
деятельности

« 18 » 04 _____ 2019 г.



(личная подпись)

Т.Т. Юнусова
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического
управления

« 18 » 04 _____ 2019 г.

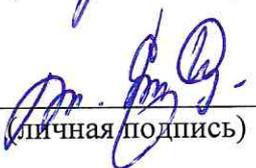


(личная подпись)

И.И. Лобанова
(расшифровка подписи)

Юрисконсульт

« 18 » 04 _____ 2019 г.



(личная подпись)

Т.А. Сидорук
(расшифровка подписи)

Председатель студенческого совета



(личная подпись)

К.А. Шишкина
(расшифровка подписи)

« 18 » 04 2019 г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом от 19.04.2019г. № 12 - ОД

