

	Частное образовательное учреждение высшего образования «ЗАПАДНО-УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» (ЧОУ ВО «ЗУИЭП») г. Пермь	
	Система менеджмента качества	
	Положение	
СМК-П-03.83-18	О порядке организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Частном образовательном учреждении высшего образования «Западно-Уральский институт экономики и права»	Версия 02



УТВЕРЖДАЮ
 Ректор института
 Н.Н. Агафонова
 2018 г

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ В ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЗАПАДНО-УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует особенности организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Западно-Уральский институт экономики и права» (далее – ЧОУ ВО «ЗУИЭП»).

2. Нормативные ссылки

2.1. Нормативную и методическую базу Положения составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утвержденные Министерством образования и науки РФ 29.06.2015 № АК-1782/05;
- Устав ЧОУ ВО «ЗУИЭП».

3. Общие положения

3.1. Настоящее положение определяет порядок организации и реализации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ЧОУ ВО «ЗУИЭП», а также меры по созданию специальных условий для получения высшего образования по образовательным программам вышеуказанных лиц.

3.2. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ понимаются условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ЧОУ ВО «ЗУИЭП» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

3.3. Ответственными за создание условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» являются руководители образовательных программ, реализуемых в ЧОУ ВО «ЗУИЭП».

4. Организация довузовской подготовки, профориентационной работы и приема

4.1. Информация об условиях поступления в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» для инвалидов и лиц с ОВЗ, справочные материалы об образовательных программах, формах обучения и организации учебного процесса, электронном учебно-методическом обеспечении дисциплин, учебных пособий на электронных носителях размещены на сайте ЧОУ ВО «ЗУИЭП».

4.2. Основными формами довузовской и профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» являются: консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения, профессиональная ориентация и сопровождение вступительных испытаний инвалидов и лиц с ОВЗ, разработка и реализация специальных образовательно-реабилитационных программ.

4.3. Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ направлена на формирование у них осознанного и адекватного профессионального самоопределения и подбор одной или нескольких образовательных программ, доступных инвалиду или лицу с ОВЗ в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

4.4. Сопровождение вступительных испытаний инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на создание специальных условий, заключающихся в предоставлении отдельной аудитории, в выборе вступительных испытаний (письменно или устно), технических средств, помощи ассистента, увеличении продолжительности вступительных испытаний.

5. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

5.1. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ определяется целями образовательного процесса и включает в себя: организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.2. Общий контроль реализации организационно-педагогического сопровождения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет учебно-методическое управление.

5.3. Организационно-педагогического сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса, учебным (или индивидуальным учебным планом) и включает в себя, при необходимости: контроль посещаемости занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов; контроль результатов текущей и промежуточной аттестации;

обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, помощь в ликвидации академических задолженностей, составление расписания занятий с учетом доступности среды.

5.4. Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики, коррекции личностных достижений.

5.5. Медицинско-оздоровительное сопровождение сотрудников и обучающихся ЧОУ ВО «ЗУИЭП» осуществляется медицинским работником (по договору) и включает, в том числе, диагностику физического состояния обучающихся с ОВЗ и инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала.

5.6. Социальное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» направлено на социальную поддержку инвалидов при их обучении и включает в себя меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе, создание в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5.7. С целью повышения социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидам оказывается содействие в занятости и трудоустройстве.

5.8. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Для инвалидов и лиц с ОВЗ организуются подвижные занятия адаптивной физической культуры отдельно от основной группы обучающихся в специально оборудованном тренажерном классе, на тренажерах общеукрепляющей направленности или на открытом воздухе. Занятия проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

5.9. Для лиц с ограничениями передвижения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Кроме того, допускается подготовка рефератов по темам здоровьесбережения и адаптивной физической культуре.

6. Адаптация образовательных программ, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, организация практик и трудоустройства

6.1. Адаптированная образовательная программа может реализовываться как для академической группы студентов, так и индивидуально, в том числе с разработкой индивидуального учебного плана с увеличением при необходимости срока получения образования.

6.2. Система обучения лиц с ОВЗ в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» основано на двух моделях: интегрированная система обучения (в общих группах) и дистанционная (по индивидуальному учебному плану).

6.3. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает возможность включения в вариативную часть учебных планов специализированных адаптационных дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 % от числа объема вариативной части ФГОС. При этом срок освоения образовательной реабилитационной программы увеличивается на один год по сравнению с соответствующей основной образовательной программой.

6.4. Дифференциация форм и методов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» осуществляется в соответствии с личностными и физическими особенностями данной категории обучающихся.

6.5. Выбор методов обучения в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического

и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ. В образовательном процессе могут использоваться социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

6.6. ЧОУ ВО «ЗУИЭП» осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий (on-line и off-line технологий). Повышению эффективности и качества дистанционного обучения студентов с ОВЗ способствует выбор интерактивных средств обучения, обеспечивающих оперативное взаимодействие с преподавателем, с другими студентами, а также с учебным материалом.

6.7. Студенты с ОВЗ, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. В ЧОУ ВО «ЗУИЭП» подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом данных особенностей.

6.8. ЧОУ ВО «ЗУИЭП» предоставляет обучающимся доступ к электронной библиотечной системе, которая позволяет в режиме удаленного доступа пользоваться всеми полнотекстовыми ресурсами. Образовательные программы реализуются с частичным использованием дистанционных образовательных технологий.

6.9. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в учебно-методическое управление, ему оказывается содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможностей здоровья.

6.10. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить уровень освоения образовательной программы.

6.11. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

6.12. При проведении итоговых аттестационных испытаний обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- итоговые аттестационные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество обучающихся в одной аудитории не должно превышать: 1) при сдаче итогового аттестационного испытания в письменной форме – 12 человек; 2) при сдаче итогового аттестационного испытания в устной форме – 6 человек. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи аттестационного испытания большего количества обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также проведение итогового аттестационного испытания для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при сдаче итогового аттестационного испытания;

- по письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом итогового аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: 1) продолжительность сдачи итогового экзамена, проводимого в письменной форме - не более чем на 90 минут; 2) продолжительность подготовки обучающегося к ответу на итоговом экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; 3) продолжительность выступления

обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут;

- ЧОУ ВО «ЗУИЭП» по заявлению обучающегося инвалида обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников ЧОУ ВО «ЗУИЭП» или привлеченных специалистов, оказывающего необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкции о порядке проведения итогового аттестационного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

6.13. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи итогового аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи итогового аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию итоговые аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию итоговые аттестационные испытания проводятся в устной форме.

6.14. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговых аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ЧОУ ВО «ЗУИЭП»).

6.15. Срок обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ по индивидуальному учебному плану может быть, при необходимости, увеличен, но не более чем на один год.

6.16. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляется во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов,

предприятиями и организациями.

6.17. Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

7. Обеспечение доступности зданий и безопасного в них нахождения

7.1. В ЧОУ ВО «ЗУИЭП» проводится работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с нарушением зрения, с нарушением слуха, с ограничением двигательных функций.

7.2. На территории ЧОУ ВО «ЗУИЭП» созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья: в здании ЧОУ ВО «ЗУИЭП» один выход обеспечен пандусом, доступным для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для студентов различных нозологий, размещены средства информационно-навигационной поддержки лиц с ОВЗ, лестницы оборудованы поручнями.

7.3. Предупреждающая информация для инвалидов по зрению о приближении к препятствиям (лестницам, пешеходным переходам) обеспечивается контрастной окраской дверей и лестниц. В ЧОУ ВО «ЗУИЭП» установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности.

7.4. В ЧОУ ВО «ЗУИЭП» предусмотрены специальные места в аудитории № 104 на первом этаже для инвалидов и лиц с ОВЗ. В указанной аудитории оборудованы места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

8. Ответственность и полномочия

8.1. Ответственность за выполнение требований настоящего Положения несут – начальник учебно-методического управления, ректор ЧОУ ВО «ЗУИЭП» и другие лица, ответственные за выполнение требований настоящего Положения в рамках своей деятельности в соответствии с должными инструкциями.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение подписывается разработчиком, согласовывается с начальником учебно-методического управления, проректором по образовательной деятельности, председателем студенческого совета, юрисконсультom и утверждается ректором ЧОУ ВО «ЗУИЭП».

9.2. Контрольный экземпляр Положения регистрируется и хранится на бумажном носителе отделе кадров. В канцелярию ЧОУ ВО «ЗУИЭП» на хранение передается контрольный экземпляр Положения на бумажном носителе.

9.3. Учетный экземпляр (копию контрольного экземпляра) Положения согласно реестру внутренней рассылки документов канцелярия передает в приемную комиссию.

9.4. Изменения и дополнения в Положение вносятся по предложению заинтересованных лиц. Предложения представляются начальнику учебно-методического управления в письменном виде для согласования. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются ректором ЧОУ ВО «ЗУИЭП» и фиксируются работником отдела кадров в листе регистрации изменений (Приложение).

9.5. Текст изменения, утвержденного ректором, прилагается к контрольному и учетному экземплярам Положения и доводится до сведения сотрудников под роспись.

РАЗРАБОТАНО:

Проректор по научной работе


(личная подпись)

О. М. Палкина
(расшифровка подписи)

«26» 12 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образовательной
деятельности


(личная подпись)

Т.Т. Юнусова
(расшифровка подписи)

«26» 12 2018 г.

Начальник учебно-методического
управления


(личная подпись)

И.И. Лобанова
(расшифровка подписи)

«26» 12 2018 г.

Юрисконсульт


(личная подпись)

Т.А. Сидорук
(расшифровка подписи)

«26» 12 2018 г.

Председатель студенческого совета


(личная подпись)

К.А. Шишкина
(расшифровка подписи)

«26» 12 2018 г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом от « 27 » декабря 2018 г. № 55 -ОД

