Частное образовательное учреждение высшего образования

**«ЗАПАДНО-УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**(ЧОУ ВО«ЗУИЭП»)**

**г. Пермь**

# Установление перечня и программ вступительных испытаний, шкал оценивания их результатов и минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительных испытаний

При приеме на обучение по программам бакалавриата Институт устанавливает следующие вступительные испытания:

1) на базе среднего общего образования (далее перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Код направления** | **Вступительные испытания** |
| Менеджмент | 38.03.02 | Русский язык |
| Математика |
| По выбору одно испытание: обществознание, история, география, информатика и ИКТ, иностранный язык (английский) |
| Экономика | 38.03.01 | Русский язык |
| Математика |
| По выбору одно испытание: обществознание, история, география, информатика и ИКТ, иностранный язык (английский) |
| Юриспруденция | 40.03.01 | Русский язык |
| Обществознание |
| По выбору одно испытание: история, информатика и ИКТ, иностранный язык (английский) |
| Прикладная информатика | 09.03.03 | Русский язык |
| Математика |
| По выбору одно испытание: информатика и ИКТ, физика, химия, иностранный язык (английский) |

2) на базе среднего профессионального образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Код направления** | **Вступительные испытания** | **Вид вступительного испытания** |
| Менеджмент | 38.03.02 | Русский язык | Вступительное испытание, проводимое Институтом самостоятельно |
| Элементы высшей математики |
| Основы менеджмента |
| Экономика | 38.03.01 | Русский язык |
| Элементы высшей математики |
| Основы экономики |
| Юриспруденция | 40.03.01 | Русский язык |
| Основы права |
| История государства и права |
| Прикладная информатика | 09.03.03 | Русский язык |
| Элементы высшей математики |
| Основы программирования |

В рамках одного конкурса один предмет может соответствовать только одному общеобразовательному вступительному испытанию.

В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний на базе среднего общего образования используются результаты ЕГЭ, оцениваемые по стобалльной шкале, либо указанные вступительные испытания проводятся Институтом самостоятельно в соответствии с Правилами приема.

Поступающие на базе профессионального образования могут:

сдавать вступительные испытания на базе среднего профессионального образования, проводимые Институтом самостоятельно в форме тестирования согласно подпункту 2 пункта 13 Правил Приема, вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ;

Для лиц, поступающих на обучение на базе высшего образования, Институт устанавливает вступительные испытания на базе профессионального образования по тем же предметам, по которым проводятся общеобразовательные вступительные испытания.

Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание на базе профессионального образования.

Поступающие на базе профессионального образования сдают вступительные испытания на базе профессионального образования, проводимые Институтом самостоятельно (вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ), и (или) используют результаты ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным вступительным испытаниям

Отдельные категории поступающих на обучение по программам бакалавриата, указанные в настоящем пункте, могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые организацией самостоятельно:

1) вне зависимости от того, участвовал ли поступающий в сдаче ЕГЭ:

а) инвалиды (в том числе дети-инвалиды);

б) иностранные граждане;

2) по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году, если поступающий получил документ о среднем общем образовании в иностранной организации. Поступающие, указанные в настоящем пункте, могут использовать результаты ЕГЭ (при наличии) наряду со сдачей общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно.

Граждане Республики Беларусь вправе использовать результаты проводимого в Республике Беларусь централизованного тестирования, пройденного поступающими в текущем или предшествующем календарном году (далее - централизованное тестирование) (статья 18 Договора между Российской Федерацией и Республикой Беларусь от 8 декабря 1999 г. "О создании Союзного государства" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, N 7, ст. 786), статья 4 Договора между Российской Федерацией и Республикой Беларусь от 25 декабря 1998 г. "О равных правах граждан" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 47, ст. 5625). Результаты централизованного тестирования признаются Институтом в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний, если поступающий не сдавал ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету в году, в котором получен сертификат централизованного тестирования

Результаты централизованного тестирования признаются по 100-бальной шкале в полном объеме. При несовпадении наименований предметов результат централизованного тестирования будет признаваться по следующим предметам:

- Русский язык

- Физика

- Математика

- Химия

- Иностранный язык

- География.

Результаты централизованного тестирования по обществоведению признаются результатами вступительного испытанию по обществознанию, результаты централизованного тестирования по Всемирной истории (новейшее время) признаются результатами вступительного испытания по истории.

Результаты централизованного тестирования представляются не позднее дня завершения приема документов.

При наличии у поступающего нескольких действительных результатов ЕГЭ по предмету, либо результата (результатов) ЕГЭ и результата соответствующего вступительного испытания, проводимого организацией самостоятельно (общеобразовательного вступительного испытания или вступительного испытания на базе профессионального образования), в качестве результата вступительного испытания засчитывается наиболее высокий из имеющихся результатов и составляют не менее установленного минимального количества баллов.

По одному общеобразовательному предмету проводится одно общеобразовательное вступительное испытание.

При формировании программ вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно, Институт руководствуется следующим:

программы общеобразовательных вступительных испытаний формируются на основе [федерального государственного образовательного стандарта](http://ivo.garant.ru/document?id=70088902&sub=108) среднего общего образования и [федерального государственного образовательного стандарта](http://ivo.garant.ru/document?id=55070507&sub=1000) основного общего образования. Программы общеобразовательных вступительных испытаний формируются с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам.

20. Результаты каждого вступительного испытания, проводимого Институтом самостоятельно, оцениваются по стобалльной шкале.

Максимальное количество баллов для каждого вступительного испытания по программам бакалавриата составляет 100 баллов.

Для каждого вступительного испытания устанавливается минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее - минимальное количество баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Баллы** |
| Русский язык | 36 |
| Математика | 27 |
| Обществознание | 42 |
| История | 32 |
| География | 37 |
| Иностранный язык | 22 |
| Информатика и ИКТ | 40 |
| Физика | 36 |
| Химия | 36 |
| Профессиональное испытание | 40 |

Установленные баллы не могут быть изменены в ходе приема.

Для общеобразовательного вступительного испытания в качестве минимального количества баллов используется минимальное количество баллов ЕГЭ, которое устанавливается Институтом. Указанное минимальное количество баллов не может быть ниже количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

При приеме на обучение по одной образовательной программе перечень вступительных испытаний, шкала оценивания и минимальное количество баллов не могут различаться при приеме для обучения в Институт на различные формы обучения.