

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ЗАПАДНО-УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ЧОУ ВО «ЗУИЭП»)

СОГЛАСОВАНО

на заседании Ученого совета

Протокол № 3 от «20» февраля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Агафонова Н.Н./

«21» февраля 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Педагогическое образование.

Педагог-библиотекарь в современном образовательном пространстве»

Разработчики программы: Гангнус Н.А., к. пед наук, доцент кафедры педагогики и психологии ПГГПУ.

Рецензенты программы: Батуева Наталья Леонидовна – кандидат педагогических наук, заместитель директора по информационным технологиям Пермского филиала Финансового университета при Правительстве РФ, преподаватель.

1. Общая характеристика программы.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки для педагогических работников «Педагогическое образование. Педагог-библиотекарь в современном образовательном пространстве» разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н).

1.1. Актуальность и обоснованность темы программы.

Основной характеристикой современной библиотеки становится не количество книг в фондах, а количество и разнообразие источников информации, доступ к которым может предоставить библиотека. В наиболее успешных школах библиотека – это информационный центр, единая точка доступа к информации и знаниям, центральное место для интеллектуальных инноваций учеников и учителей. Педагогическая деятельность педагога-библиотекаря как вид профессиональной деятельности – это системные педагогические усилия, направленные на личностное развитие человека, на обеспечение социальной адаптации в новом информационном мире.

Педагог-библиотекарь – это самый главный помощник для учеников и педагогов. От его профессиональной компетенции зависит уровень подготовки учебных программ, организация множества внеклассных мероприятий, проводимых в школе. Школьный библиотекарь – это грамотный профессиональный человек, который приводит детей в мир огромного литературного богатства, включающий как сами бумажные книги, так и многочисленные «онлайн» ресурсы, которые гармонично дополняют бумажный библиотечный фонд. При этом, школьный библиотекарь, как негласный педагог-психолог, отсекает вредные интернет ресурсы и другую информацию, влияющую на неправильное восприятие изучаемого школьником материала. Педагог-библиотекарь – это специалист в области работы с информацией. Новый статус обязывает его научиться самому и научить пользователей библиотечно-информационных услуг, педагогических работников и обучающихся, по-новому управлять информацией.

1.2. Цель реализации программы

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.3. Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения данной программы профессиональной переподготовки выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональная переподготовка направлена на получение новых и совершенствование имеющихся необходимых компетенций.

Характеристика новой квалификации связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций, уровней квалификации.

Вид профессиональной деятельности	Трудовая функция	Уровень квалификации
Образование	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	Высший

Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

1. Общие компетенции:

- способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (ОК-2).

2. Профессиональные компетенции:

- способность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы (ПК-1);
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ПК-2);
- планировать и проводить учебные занятия (ПК-3);
- способность владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. (ПК-4).

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, методика преподавания предмета);
- теории и методы управления образовательными системами, методики учебной и воспитательной работы;
- современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- методические и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения;
- основы библиотековедения, библиографоведения, документоведения, книговедения;

- основы библиотечной педагогики и библиопсихологии, их использование при руководстве чтением детей различного возраста;
 - виды и приемы современных педагогических технологий;
 - путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения;
 - теории и методики продвижения, стимулирования и поддержки чтения;
- уметь:
- применение современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
 - планирование и осуществление учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой;
 - организация самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе, исследовательской;
 - осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе;
 - использование современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий;
- владеть:
- приемами использования разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.
 - современными библиотечно-информационными технологиями и методиками в области комплектования, организации и хранения и распространения библиотечных фондов, аналитико-синтетической переработки документов, дифференцированных форм и методов обслуживания читателей и руководства чтением;
 - методами организации различных видов внеурочной деятельности.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.

К освоению программа профессиональной переподготовки допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Категория обучающихся: лица, имеющие законченное высшее или среднее профессиональное образование, работники образования, в том числе учителя-предметники общеобразовательных школ, заместители руководителей образовательных учреждений.

1.5. Трудоемкость обучения: 520 часов.

1.6. Форма обучения: заочная.

Реализация программы профессиональной переподготовки осуществляется с применением исключительно ДОТ на платформе GetCourse.

Итоговая аттестация для обучающихся проводится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе профессиональной переподготовки и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации – диплом установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть примерной программы профессиональной переподготовки и (или) отчисленным из образовательной организации в ходе освоения программы профессиональной переподготовки, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

2. Содержание программы.

2.1. Учебный план программы