

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ЗАПАДНО-УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ЧОУ ВО «ЗУИЭП»)

СОГЛАСОВАНО

на заседании Ученого совета

Протокол № 5 от «02» июня 2020 г.



Агафонова Н.Н./
2020 г.

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Педагогическое образование.

**Педагог-библиотекарь в современном образовательном пространстве»
(270 часов)**

Разработчики программы: Гангнус Н.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ПГГПУ.

Рецензенты программы: Батуева Н.Л., кандидат педагогических наук, заместитель директора по информационным технологиям Пермского филиала Финансового университета при Правительстве РФ, преподаватель.

1. Общая характеристика программы.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки для педагогических работников «Педагогическое образование. Педагог-библиотекарь в современном образовательном пространстве» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» от 06 октября 2009 г. №373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. №10н).

1.1. Актуальность и обоснованность темы программы.

Актуальность программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. Педагог-библиотекарь в современном образовательном пространстве» обусловлена необходимостью оказания педагогам-библиотекарям организаций теоретической и практической помощи в развитии профессиональных компетенций педагога-библиотекаря, предъявляемых к его деятельности.

Основной характеристикой современной библиотеки становится не количество книг в фондах, а количество и разнообразие источников информации, доступ к которым может предоставить библиотека. В наиболее успешных школах библиотека – это информационный центр, единая точка доступа к информации и знаниям, центральное место для интеллектуальных инноваций учеников и учителей. Педагогическая деятельность педагога-библиотекаря как вид профессиональной деятельности – это системные педагогические усилия, направленные на личностное развитие человека, на обеспечение социальной адаптации в новом информационном мире.

Педагог-библиотекарь – это самый главный помощник для учеников и педагогов. От его профессиональной компетенции зависит уровень подготовки учебных программ, организация множества мероприятий, реализуемых в рамках образовательной деятельности. Педагог-библиотекарь – это специалист в области работы с информацией. Новый статус обязывает его научиться самому и научить пользователей библиотечно-информационных услуг, педагогических работников и обучающихся, по-новому управлять информацией.

1.2. Цель реализации программы

Цель реализации программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. Педагог-библиотекарь в современном образовательном пространстве» приобретение, а также совершенствование профессиональных компетенций педагога-библиотекаря в современном образовательном пространстве, а также реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты освоения программы.

Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

Код и название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: базовые философские и социогуманитарные категории и концепции, способствующие реализации профессиональной деятельности; Уметь: применять философские и социогуманитарные знания в осуществлении профессиональной деятельности; Владеть: основами философских и социогуманитарных знаний для формирования мировоззрения.
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Знать: закономерности и основные этапы исторического развития с целью формирования основ патриотизма и формирования гражданской позиции для осуществления профессиональной деятельности в области библиотечного дела; Уметь: воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторического развития, способствующие развитию профессиональных компетенций педагога-библиотекаря; Владеть: навыками уважительного и бережного отношения к историческому и культурным традициям.
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: русский и иностранный языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с целью непосредственного осуществления профессиональной деятельности; Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах с целью развития профессиональных компетенций; Владеть: навыками коммуникации для организации теоретической и практической помощи в пределах осуществления профессиональной деятельности.
ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и	Знать: способы и методы работы в команде; Уметь: реализовывать способы командного взаимодействия с целью совершенствования и развития профессиональных навыков и компетенций; Владеть: основными навыками работы в группе, в команде.

личностные различия	
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1 способность быть готовым к осознанию социальной значимости своей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<p>Знать: общие основы педагогического процесса; основные виды деятельности педагога-библиотекаря;</p> <p>Уметь: планировать профессиональную деятельность с учетом осознания социальной значимости профессии «педагог-библиотекарь» в современном образовательном пространстве;</p> <p>Владеть: мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.</p>
ОПК-4 способность быть готовым к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	<p>Знать: основные нормативно-правовые документы сферы образования; законодательную базу библиотечно-педагогической деятельности;</p> <p>Уметь: организовывать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; использовать нормативно-правовые акты при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками работы с правовой документацией, с нормативно-правовыми актами, используемыми при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
Профессиональные компетенции	
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>Знать: современные педагогические технологии; методы и технологии обучения; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;</p> <p>Уметь: использовать методы диагностики для решения различных педагогических задач; владеть современными библиотечно-информационными технологиями и методиками в области комплектования, организации и хранения и распространения библиотечных фондов, аналитико-синтетической переработки документов, дифференцированных форм и методов обслуживания читателей и руководства чтением;</p> <p>Владеть: технологиями педагогической диагностики; методикой организации групповой, коллективной, индивидуальной работы.</p>
ПК-6 способность быть готовым к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<p>Знать: способы взаимодействия с участниками образовательного процесса;</p> <p>Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса; организовывать досуговую деятельность в рамках профессиональной деятельности педагога-библиотекаря;</p> <p>Владеть: методами, видами взаимодействия с участниками образовательного процесса; технологиями досуговой деятельности.</p>
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность,	<p>Знать: основы библиотечной педагогики и библиопсихологии, их использование при руководстве чтением детей различного возраста педагогику сотрудничества; теории и методики продвижения, стимулирования и поддержки чтения;</p> <p>Уметь: применять методы и приемы развития инициативности и самостоятельности обучающихся;</p> <p>Владеть: приемами стимулирования познавательной активности.</p>

самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	
--	--

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.

К освоению программы профессиональной переподготовки допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Категория обучающихся: работники образования, в том числе учителя-предметники общеобразовательных школ, заместители руководителей образовательных учреждений; лица в возрасте 50-ти лет и старше, а также лица предпенсионного возраста.

1.5. Трудоемкость обучения: 270 часов.

1.6. Форма обучения: заочная.

Реализация программы профессиональной переподготовки осуществляется с применением исключительно дистанционных образовательных технологий на электронной образовательной площадке.

Итоговая аттестация для обучающихся проводится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе профессиональной переподготовки и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации – диплом установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть примерной программы профессиональной переподготовки и (или) отчисленным из образовательной организации в ходе освоения программы профессиональной переподготовки, выдается справка об обучении или о периоде обучения.