



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Агафонова Н.Н./

21 февраля 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной программы
 профессиональной переподготовки
 «Педагогическое образование. Математика в условиях введения и реализации ФГОС
 ООО, СОО»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теор.заяния	СРС	
РАЗДЕЛ I	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	60	40	20	
Модуль 1	Педагогика как наука и область практической деятельности. Общие основы педагогического процесса	16	10	6	Тестирование
1.1	Объект, предмет, задачи педагогической науки. Категориальный аппарат	2	2	-	
1.2	Содержание педагогической деятельности. Требования, профессиональные задачи, профессиональная компетентность	4	2	2	
1.3	Педагогический процесс: содержание, характеристики, принципы проектирования, рефлексия результатов	2	2	-	
1.4	Педагогическое общение как основа профессионально-личностного роста педагога	4	2	2	
1.5	Базовые модели и парадигмы образовательного процесса. Педагогическая поддержка личности в образовании как инновационная модель деятельности педагога	4	2	2	
Модуль 2	Воспитательный процесс. Особенности содержания и организации воспитательного процесса на современном этапе	24	16	8	Тестирование
2.1	Сущность процесса воспитания. Понятие о воспитании в современных исследованиях	2	2	-	
2.2	Структура и содержание воспитательного процесса. Цели воспитания на современном этапе	4	2	2	

2.3	Подходы, принципы и закономерности воспитательного процесса	2	2	-	
2.4	Методы и приёмы воспитательной деятельности	4	2	2	
2.5	Формы воспитания и технологии воспитательной деятельности	2	2	-	
2.6	Основы методики личностно-социального воспитания: управление воспитательным коллективом	4	2	2	
2.7	Оценка результатов воспитательной деятельности	4	2	2	
2.8	Личность воспитателя в современной образовательной практике	2	2	-	
Модуль 3	Теория обучения (дидактика). Особенности содержания и организации дидактического процесса на современном этапе	20	14	6	Тестирование
3.1	Дидактика наука. Предмет и задачи дидактики. Современная дидактическая концепция	2	2	-	
3.2	Сущность и структура процесса обучения	4	2	2	
3.3	Содержание образования. Стратегии обучения	2	2	-	
3.4	Закономерности и принципы обучения	4	2	2	
3.5	Методы обучения	4	2	2	
3.6	Формы организации обучения. Урок – основная организационная форма обучения	2	2	-	
3.7	Оценочная деятельность в обучении. Оценка результатов обучения	2	2	-	
РАЗДЕЛ II	ВВЕДЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ООО, СО В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	90	62	28	
Модуль 4	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	36	26	10	Тестирование
4.1	Предпосылки разработки и введения ФГОС. Основные направления государственной политики в сфере образования, реализуемые посредством образовательных Стандартов	4	4	-	
4.2	Современное образование в мире	4	4	-	
4.3	Нормативная основа реализации ФГОС в общеобразовательных организациях	4	2	2	
4.4	Системно-деятельностный подход в современной школе в условиях реализации	4	2	2	

	ФГОС				
4.5	Стратегия социального проектирования и конструирования в системе образования как основа системно-деятельностного подхода в основной школе	2	2	-	
4.6	Требования к структуре основной образовательной программы	6	4	2	
4.7	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	6	4	2	
4.8	Требования к условиям реализации основной образовательной программы	6	4	2	
Модуль 5	Основная образовательная программа основного и среднего общего образования	54	36	18	Тестирование
5.1	Содержание и использование примерных основных образовательных программ в образовательной деятельности при реализации ФГОС ООО, СО	4	2	2	
5.2	Формирование и развитие универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования. Ценностные ориентиры содержания основного общего образования	4	2	2	
5.3	Формирование и развитие универсальных учебных действий у обучающихся при получении среднего общего образования, включающих формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	4	2	2	
5.4	Формирование личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	2	2	-	
5.5	Содержание программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с ФГОС ООО	4	4	-	
5.6	Структура и содержание программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с ФГОС ООО	6	2	4	
5.7	Ключевые воспитательные задачи федерального государственного образовательного стандарта	2	2	-	
5.8	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении основного общего образования	4	2	2	
5.9	Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования	4	2	2	

5.10	Организация деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности обучающихся в основной школе при реализации ФГОС ООО	2	2	-	
5.11	Содержание программ в составе ООП ООО как части общего образования в основной школе	4	2	2	
5.12	Становление личностных характеристик выпускников средней школы («Портрет выпускника школы»)	2	2	-	
5.13	Особенности организации проектной деятельности и социальных практик при реализации основной образовательной программы среднего общего образования	2	2	-	
5.14	Организация учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся при организации урочной и внеурочной деятельности	2	2	-	
5.15	Внеурочная деятельность как часть федерального государственного стандарта общего образования	4	2	2	
5.16	Выявление и особенности образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2	2	-	
5.17	Особенности коррекционной работы в основной школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования	2	2	-	
РАЗДЕЛ III	ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС	72	56	16	
Модуль 6	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО	20	16	4	Тестирование
6.1	Организация деятельности по оценке качества образования в основной школе в соответствии с требованиями законодательства и ФГОС ООО	8	6	2	
6.2	Общие требования к результатам обучающихся. Результаты образования как системообразующий компонент ФГОС ООО	6	4	2	
6.3	Система оценки достижения планируемых результатов как основа для самостоятельного успешного усвоения	6	6	-	

	обучающимися знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности				
Модуль 7	Формирование и оценка личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО	10	6	4	Тестирование
7.1	Методы формирования личностных результатов как основы российской гражданской идентичности, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций	4	2	2	
7.2	Особенности формирования и развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО	4	2	2	
7.3	Особенности оценки достижения личностных результатов у школьников в соответствии с требованиями ФГОС	2	2	-	
Модуль 8	Формирование и оценка метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО	30	24	6	Тестирование
8.1	Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами при формировании метапредметных результатов у обучающихся основной школы	4	4	-	
8.2	Овладение навыками смыслового чтения текстов, логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации как одними из основных метапредметных результатов обучения у учащихся основной школы	6	4	2	
8.3	Способы формирования у обучающихся основной школы умения определять общую цель и пути ее достижения, распределять функции и роли в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль	6	4	2	
8.4	Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации как основы для успешного освоения основной образовательной	6	4	2	

	программы ООО				
8.5	Овладение использованием знаково-символических средств представления информации, схем решения учебных и практических задач, информационных и коммуникационных технологий	4	4	-	
8.6	Особенности оценки достижения метапредметных результатов у обучающихся основной школы в соответствии с требованиями ФГОС	4	4	-	
Модуль 9	Формирование и оценка предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО	12	10	2	Тестирование
9.1	Особенности оценки и основные задачи реализации содержания образовательной области «Математика и информатика»	12	10	2	
РАЗДЕЛ IV	ПРЕПОДАВАНИЕ МАТЕМАТИКИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	288	112	176	
Модуль 10	Элементарная математика с практикумом	126	42	84	Тестирование
10.1	Уравнения, неравенства и их системы: общие методы решения. Задачи на составление уравнений и неравенств.	22	8	14	
10.2	Элементарные функции, графики, свойства функций.	22	8	14	
10.3	Числовые множества.	22	8	14	
10.4	Математические текстовые задачи. Задачи на делимость.	24	10	14	
10.5	Решение задач по геометрии	18	4	14	
10.6	Элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики.	18	4	14	
Модуль 11	Технологии и методики обучения математике	66	30	36	Тестирование
11.1	Научные методы в математике и ее преподавании. Методическая система обучения математике в школе, общая характеристика ее основных компонентов.	14	6	8	
11.2	Урок математики и его структура.	14	6	8	
11.3	Методика базового образования основной школы.	14	6	8	
11.4	Методика базового образования старшей школы.	14	6	8	
11.5	Оценка как элемент управления качеством. Мониторинг учебных достижений. Традиционные и новые средства оценки результатов обучения	10	6	4	
Модуль	Особенности организации проектной и	50	26	24	Тестирование

12	исследовательской деятельности в обучении математике				
12.1	О методе проектов в образовании	10	6	4	
12.2	Проектная деятельность на уроках математики	20	12	8	
12.3	Методика организации метода проектов на уроках математики	20	8	12	
Модуль 13	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике в контексте требований ФГОС, рекомендации	46	14	32	Тестирование
13.1	Особенности подготовки учащихся к итоговым экзаменам	26	8	18	
13.2	Демонстрационные варианты ОГЭ и ЕГЭ, кодификаторы, рекомендации	20	6	14	
V	Итоговая аттестация	10	-	10	Квалификационный экзамен
Итого часов		520			