

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ЗАПАДНО - УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»  
(ЧОУ ВО «ЗУИЭП»)

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании Ученого совета  
Протокол № 5 от «2» июня 2020 г.



/Арафонова Н.Н./  
2020 г.

Дополнительная профессиональная программа  
– программа повышения квалификации  
«Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере»  
(72 часа)

Пермь, 2020 г.

**Разработчики программы:** Галиева Светлана Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ПГГПУ.

**Рецензенты программы:** Гангнус Наталия Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ПГГПУ.

## 1. Общая характеристика программы.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 г. №298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н.

### 1.1 Актуальность и обоснованность темы программы.

Организация оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Современный педагогический работник образовательных учреждений всех типов и видов, а также уровней образования, все, кто принимает участие в организации детского оздоровительного отдыха, должен обладать знаниями в области безопасности, технической безопасности, психологии детей, защиты их прав, организации правильного питания и многое другое.

### 1.2 Цель реализации программы.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### 1.3. Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Трудовая функция	Уровень квалификации
Образование	Общепедагогическая функция. Обучение.	Высший

### Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

Код и название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>	
ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные,	<b>Знать:</b> принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий взаимодействия; <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при

<p>ПК-5  способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы диагностирования достижений обучающихся для осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся;  <b>Уметь:</b> выбирать методы диагностирования достижений обучающихся, определение собственной роли в осуществлении педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся;  <b>Владеть:</b> способами и методами организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.</p>
<p>ПК-7  способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p><b>Знать:</b> методы и приемы активизации обучающихся в ходе профессиональной деятельности;  <b>Уметь:</b> организовывать сотрудничество обучающихся;  <b>Владеть:</b> навыками активизации школьников в учебно-воспитательном процессе.</p>
<p>ПК-13  способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p>	<p><b>Знать:</b> динамику развития и функционирование современного культурного пространства;  <b>Уметь:</b> использовать философские и социо-гуманитарные знания в выявлении культурных потребностей разных социальных групп;  <b>Владеть:</b> основами философских и социо-гуманитарных знаний для выявления и формирования культурных потребностей разных социальных групп.</p>
<p>ПК-14  способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения социально-культурной деятельности в сфере государственной социально-культурной политики; существующую систему культурно-просветительских учреждений, выступающих в качестве субъектов социально-культурной политики;  <b>Уметь:</b> применять навыки реализации культурно-просветительских программ в учреждениях культуры, искусства, образования, туризма с учетом специфики их нормативно-правового, информационного ресурсов;  <b>Владеть:</b> навыками профессионального взаимодействия с участниками культурно-просветительской деятельности.</p>

#### **1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение (категория обучающихся).**

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

*Категория обучающихся:* педагоги дополнительного образования, учителя начального и основного общего образования, воспитатели.

#### **1.5. Трудоемкость обучения: 72 часа.**

#### **1.6. Форма обучения: заочная.**

Реализация программы повышения квалификации осуществляется с применением исключительно дистанционных образовательных технологий на электронной образовательной площадке.

Итоговая аттестация для обучающихся проводится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме итогового теста.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе повышения квалификации и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть примерной программы повышения квалификации и (или) отчисленным из образовательной организации в ходе освоения программы повышения квалификации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.