

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ЗАПАДНО-УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ЧОУ ВО «ЗУИЭП»)

СОГЛАСОВАНО

на заседании Ученого совета

Протокол № 1 от «30» октября 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Агафонова Н.Н./

«31» октября 2019 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
(общеразвивающая)
«Подготовка к ЕГЭ по Обществознанию»
(60 часов)

Пермь, 2019 г.

Разработчики программы: Саранча Григорий Александрович – проректор по научной деятельности ЧОУ ВО «ЗУИЭП», кандидат исторических наук.

Рецензенты программы: Палкина Светлана Олеговна. Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, факультета информатики и экономики ПГГПУ.

1. Общая характеристика программы.

Вид дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к ЕГЭ по Обществознанию» - общеразвивающая.

Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к ЕГЭ по Обществознанию» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Действующая нормативная база по образованию Российской Федерации и Пермского края.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.1. Актуальность и обоснованность темы программы.

Актуальность программы состоит в том, что материалы, изучаемые в курсе, дают представление о функционировании различных общественных институтов, помогут молодому человеку определиться с будущей профессией. Большая часть вопросов, освещаемых в процессе изучения курса, имеют вполне практическое применение в обычной жизни, давая представление школьникам и о функционировании современных экономических систем, и о правовой сфере, включая и вопросы семейного устройства, а также гражданского и административного права, с которыми так или иначе сталкивается в жизни любой человек. Раздел, посвящённый политике, также поможет молодому человеку сориентироваться в непростом устройстве современной политической жизни и поможет разобраться в политическом устройстве России. Актуальность ее состоит в реализации современных требований к личности: патриотичности, толерантности, гражданственности, социальной активности.

1.2. Цель реализации программы.

Удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся в подготовке к государственной итоговой аттестации по обществознанию; удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном развитии; систематизация и углубление знаний, обучающихся по обществознанию.

Задачи:

Обучающие:

- помочь уяснить, как следует ориентироваться в сложном мире современного общества, понимать изменения, происходящие внутри страны и на мировой арене;
- изучить особенности социальной политики государства, принципы политического устройства и вопросы правового регулирования отношений в обществе;
- способствовать получению детьми опыта самостоятельного общественного действия;
- формировать навыки адаптации в экономической, социальной, политической и правовой сферах общества;

- формировать социально-коммуникативную компетентность обучающихся;

- формировать социально-коммуникативную компетентность обучающихся;

Развивающие:

- усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;

- развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

- научить делать свободный, осознанный и ответственный выбор при принятии решений и выработке собственной позиции по важным мировоззренческим вопросам, предлагать собственные пути решения общественных проблем;

- развивать коммуникативные навыки с целью общения и сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата;

- формировать готовность использовать приобретенные знания для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;

Воспитательные:

-воспитывать социально активную личность, ответственную за принимаемые решения;

-воспитывать уважение и принятие ценности социального, мировоззренческого, конфессионального и культурного многообразия;

-воспитывать патриотизм через осознание сопричастности к судьбам Родины.

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;

- развивать готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-способствовать овладению навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

В содержание курса входят формирование ключевых компетентностей, социальных навыков, умений на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

1.3.Планируемые результаты освоения программы.

Результаты освоения ДОП «Подготовка к ЕГЭ по Обществознанию» определяются приобретенными компетенциями.

Личностные;

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные;

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.

Предметные

- относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;
- знание ключевых правовых понятий;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.

К освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Категория слушателей: обучающиеся выпускных классов.

1.5. Трудоемкость обучения: 60 часов.

1.6. Форма обучения: очная.

Реализация программы повышения квалификации осуществляется в оборудованных помещениях ЧОУ ВО «ЗУИЭП».

Итоговая аттестация (в форме итогового теста) для обучающихся проводится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным профессиональным программам», положением «Об итоговой аттестации слушателей ДПО ЧОУ ВПО «ЗУИЭП».

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются сертификаты.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть примерной программы и (или) отчисленным из образовательной организации в ходе освоения программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

2. Содержание программы.

2.1. Учебный план программы