

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ЗАПАДНО-УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ЧОУ ВО «ЗУИЭП»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Н.Н.Агафонова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА)**

**Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика
(академический)**

Форма обучения: заочная

Квалификация бакалавр

Год набора 2019

Пермь
2019

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) или программа бакалавриата составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 922. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ОПОП ВО рассмотрена на заседании кафедры прикладной информатики и математики (протокол от 17.04.2019, № 5).

ОПОП ВО принята на заседании Ученого совета ЧОУ ВО «ЗУИЭП» (протокол от 18.04.2019, № 4).

ОПОП ВО утверждена ректором (приказ от 19.04.2019, № 12-ОД).

Разработчики:
ЧОУ ВО «ЗУИЭП»

(место работы)

ЧОУ ВО «ЗУИЭП»

(место работы)

к.э.н., доцент
проректор по
образовательной
деятельности

(уч. степень, звание,
занимаемая должность)

к.т.н., доцент
заведующий кафедрой
прикладной
информатики и
математики

(уч. степень, звание,
занимаемая должность)

Т.Т. Юнусова

(инициалы, фамилия)

В.В.Ильин

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

Пермский институт
(филиал) Российский
экономический
университет им. Г.В.
Плеханова

(место работы)

к.э.н., доцент
заведующая кафедрой
экономического
анализа и статистики
Пермского института
(филиал) РЭУ им. Г.В.
Плеханова

(уч. степень, звание,
занимаемая должность)

М.Н. Лунева

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

Термины, определения, сокращения	5
1. Общие положения	8
1.1. Назначение ОПОП ВО	8
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	9
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	9
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	11
3. Общая характеристика ОПОП ВО	12
3.1. Назначение ОПОП ВО	12
3.2. Направленности (профили) программы бакалавриата	12
3.3. Срок освоения ОПОП ВО	13
3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО	13
3.5. Объем ОПОП ВО	13
3.6. Формы обучения по ОПОП ВО	13
3.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	13
4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	14
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
4.3. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	21
.....	22
5. Структура и содержание программы бакалавриата	23
5.1. Рабочий учебный план и календарный график	24
5.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)	24
5.3. Программы практик	24
5.4. Программа «Итоговая аттестация»	26
6. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	28
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОПОП ВО	28
6.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	29
6.4. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	29
6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО	30
6.6. Образовательные технологии для реализации ОПОП ВО	30
7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	31
7.1. Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии	31
7.1.1. Методические материалы по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы	31
7.1.2. Методические материалы по организации самостоятельной аудиторной работы	33
.....	33
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	33
8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	34
8.2. Фонды оценочных средств для итоговой аттестации	35
8.3. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускника	36
8.3.1. Организация воспитательной работы	36
8.3.2. Организация научно-исследовательской работы	37
8.3.3. Социально-бытовые условия	37
8.3.4. Применение элементов Системы менеджмента качества при реализации ПБ	38
Приложения	38

Термины, определения, сокращения

Академическая степень – квалификация высшего образования, присуждаемая по результатам освоения соответствующих основных образовательных программ по направлениям подготовки

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования

Зачётная единица – мера трудоёмкости образовательной программы

Итоговая аттестация обучающихся – форма контроля, проводимая с целью определения степени освоения выпускниками образовательной программы

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, потребностям личности, общества и государства

Квалификация – характеристика уровня подготовки (готовности) к выполнению определённого вида профессиональной деятельности или конкретных трудовых функций

Компетенция – готовность действовать на основе имеющихся знаний, умений и навыков при решении задач, общих для многих видов деятельности

Кредит – унифицированная единица измерения объёма трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося

Модуль – часть образовательной программы, учебного курса, предмета, дисциплины, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к целям и планируемым результатам освоения образовательной программы

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области

Направленность (профиль) образования – целевая ориентация образовательной программы, определяющая её предметно-тематическое содержание и (или) преобладающие виды учебной деятельности

Образовательный процесс – целенаправленный педагогически обоснованный процесс обучения и воспитания, организуемый субъектом образовательной деятельности, реализующим образовательную программу

Обучающийся – лицо, зачисленное в установленном порядке в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, и осваивающее образовательную программу

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками компетенциями, развитию способностей

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

Образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

Практика – вид (форма) учебной деятельности, направленной на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Примерная образовательная программа – учебно-методическая документация, определяющая содержание и объём образования, планируемые результаты их освоения и соответствующие требования к условиям образовательного процесса, структурированные по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям)

Промежуточная (текущая) аттестация обучающихся – процедура оценки педагогическим работником качества освоения обучающимися отдельной части или всего объёма одного учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

Профиль – совокупность основных типичных черт профессии (направления подготовки, специальности, специализации), определяющих конкретную направленность образовательной программы

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и усвоенные компетенции

Студент – учащийся высшего учебного заведения

Уровень образования – формализованный показатель завершённого цикла образования определённого объёма и степени сложности, основные характеристики которого определяются федеральным государственным образовательным стандартом

Учебная дисциплина (предмет) – система знаний и умений, отражающая содержание определённой науки и/или деятельности, и осваиваемая в рамках образовательной программы

Учебный план – документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой, временные затраты (трудоемкость) на их освоение, а также виды учебной и самостоятельной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих освоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт – технический нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к образованию определённого уровня

Форма получения образования (обучения) – способ организации образовательного процесса по освоению образовательных программ

Перечень сокращений

- БД – база данных
- ВО – высшее образование
- ДОТ - дистанционная образовательная технология
- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ИА – итоговая аттестация
- ИКТ – информационно-коммуникационная технология
- ИС – информационная система
- КИМ – контрольно-измерительные материалы

- НИР – научно-исследовательская работа
- НИРС – научно-исследовательская работа студентов
- ОК – общекультурные компетенции
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ПБ – программа бакалавриата
- ПД - профессиональная деятельность
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ППС – профессорско-преподавательский состав
- ПС – профессиональный стандарт
- Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФЗ – Федеральный закон
- ФОС – фонд оценочных средств
- ЧОУ ВО «ЗУИЭП» – Институт

1. Общие положения

1.1. Назначение ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО или программа бакалавриата – ПБ) по направлению подготовки 09.03.03. «Прикладная информатика» представляет собой систему взаимосвязанных документов, разработанную и утвержденную Институтом на основе ФГОС ВО, с учетом потребностей реально сложившегося регионального рынка труда, на который ориентирована работа Института, с опорой на традиции и достижения научно-педагогической школы, а также с учетом запросов работодателей и специфики будущей профессиональной деятельности выпускника.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации.
- Устав частного образовательного учреждения высшего образования «Западно-Уральский институт экономики и права».
- Локальные нормативные документы по организации учебного процесса Института.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- Проектный;
- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Прикладные и информационные процессы.
- Информационные системы.
- Информационные технологии.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, приведен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
06. Связь, информационные и коммуникационные технологии		
	06.015	Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень квалификации 4)

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	
	наименование	код
Код А Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Сбор данных для выявления требований к типовой ИС в соответствии с трудовым заданием	A/01.4
	Разработка прототипов ИС в соответствии с трудовым заданием	A/02.4
	Кодирование на языках программирования в соответствии с трудовым заданием	A/03.4
	Модульное тестирование ИС (верификация) в соответствии с трудовым заданием	A/04.4
	Интеграционное тестирование ИС (верификация) в соответствии с трудовым заданием	A/05.4
	Исправление дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС в соответствии с трудовым заданием	A/06.4
	Техническое обеспечение процесса обучения пользователей ИС	A/07.4
	Развертывание рабочих мест ИС у заказчика	A/08.4
	Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием	A/09.4
	Настройка оборудования, необходимого для работы ИС в соответствии с трудовым заданием	A/10.4
	Интеграция ИС с существующими ИС у заказчика в соответствии с трудовым заданием	A/11.4
	Проведение физических аудитов в области качества в соответствии с трудовым заданием	A/12.4
	Демонстрация заказчику выполнения его требований к ИС в соответствии с трудовым заданием	A/13.4
	Идентификация конфигурации ИС в соответствии с трудовым заданием	A/14.4
	Представление отчетности по статусу конфигурации в соответствии с трудовым заданием	A/15.4
	Проведение физических аудитов конфигурации ИС в соответствии с трудовым заданием	A/16.4
	Инженерно-техническая поддержка заключения договоров на выполняемые работы, связанные с ИС в соответствии с трудовым заданием	A/17.4

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	
	наименование	код
Код/наименование	Регистрация запросов заказчика в соответствии с трудовым заданием	A/18.4
	Инженерно-техническая поддержка заключения договоров сопровождения ИС в соответствии с трудовым заданием	A/19.4
	Закрытие запросов заказчика в соответствии с трудовым заданием	A/20.4
	Распространение информации о выполненном задании	A/21.4

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности отражен в таблице 3.

Таблица 3

Задачи, типы задач и области знания профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	проектный	Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика. Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта. Моделирование прикладных и информационных процессов. Составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы. Проектирование информационных систем по видам обеспечения. Программирование приложений, создание прототипа информационной системы.	Прикладные и информационные процессы; Информационные системы; Информационные технологии
	организационно -	Участие в проведении	Прикладные и

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
	управленческий	переговоров с заказчиком и презентация проектов Участие в координации работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы Участие в организации работ по управлению проектами информационных систем Взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта Участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации	Информационные процессы; Информационные системы; Информационные технологии

3. Общая характеристика ОПОП ВО

3.1. Назначение ОПОП ВО

Программа бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (далее вместе – компетенции) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров.

В области воспитания целью программы бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика (уровень бакалавриат)» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью программы бакалавриата является подготовка высококвалифицированных бакалавров, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, владеющих компетенциями в области прикладной информатики, связанную с анализом, моделированием, разработкой, реализацией и внедрением информационных процессов и технологий в рамках информационных систем, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

3.2. Направленности (профили) программы бакалавриата

При разработке программы бакалавриата Институт установил, что направленность (профиль) программы бакалавриата совпадает с направлением подготовки – прикладная информатика.

Обучение по программе бакалавриата в Институте осуществляется в заочной форме.

3.3. Срок освоения ОПОП ВО

Срок получения образования по программе бакалавриата установлен в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и составляет при заочной форме обучения 4,6 лет.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану составляет:

- в заочной форме обучения – до 5 лет.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет:

- в заочной форме обучения – до 5 лет.

В срок получения высшего образования по ОПОП ВО не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО направлению подготовки «Прикладная информатика»:

- Бакалавр.

3.5. Объем ОПОП ВО

Объем ОПОП ВО (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы бакалавриата (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ОПОП ВО и ее составных частей используется зачетная единица, которая эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) и является единой в рамках ОПОП ВО.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – 80 з.е.

При реализации программы бакалавриата Институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Институте предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья формах.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский).

3.6. Формы обучения по ОПОП ВО

- Заочная.

3.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

На первый курс принимаются лица, имеющие документ государственного образца о

среднем (полном) общем, среднем профессиональном, высшем профессиональном образовании или диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем имеется запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, об окончании государственных учебных заведений или негосударственных учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию.

Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний и подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний, не должны быть ниже устанавливаемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимального количества баллов, подтверждающего освоение основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями ФГОС в текущем году.

4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП ВО (универсальные, общепрофессиональные, профессиональные).

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции (таблица 4):

Таблица 4

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	ограничений	<p>решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p> <p>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и обще-инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<p>ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно- исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p>ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.</p>
<p>ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p>	<p>ОПК-5.1. Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем</p>
<p>ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>	<p>ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных</p>

Код и наименование обще профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
	показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.
ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	<p>ОПК-7.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.</p>
ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	<p>ОПК-8.1. Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>
ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	<p>ОПК-9.1. Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.</p>

4.3 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Профессиональные компетенции установлены ПООП в качестве рекомендуемых.

Институт выбрал в Программу бакалавриата рекомендуемые ПОПОП ВО профессиональные компетенции (таблица 6).

Таблица 6

Профессиональные компетенции
 Основание (ПС, анализ опыта)
 06.015 Специалист по информационным системам

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации	Прикладные и информационные процессы Информационные системы Информационные технологии	ПК-1. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК-1.1. Знает современные достижения в области информационных технологий и систем и их техническое обеспечение. ПК-1.2. Умеет обрабатывать справочно-аналитические материалы, разрабатывать модели бизнес-процессов, применять информационные технологии для принятия управленческих решений. ПК-1.3. Владеет методиками построения алгоритмов управления и поиска справочной информации в базах данных, спецификой архитектуры различных информационных

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
			систем, технологией обеспечения безопасности, методикой проектирования локальных и открытых баз данных.
<p>Участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов</p> <p>Участие в координации работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы</p> <p>Участие в организации работ по управлению проектами информационных систем</p> <p>Взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта</p> <p>Участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации</p>	<p>Прикладные и информационные процессы</p> <p>Информационные системы</p> <p>Информационные технологии</p>	<p>ПК-10. Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.</p>	<p>ПК-10.1. Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.</p> <p>ПК-10.2. Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.</p> <p>ПК-10.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений</p>

5. Структура и содержание программы бакалавриата

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 09.09.03 «Прикладная информатика» регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной/преддипломной практик, а также методическими

материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура программы бакалавриата включает обязательную базовую часть 45,4% (не менее 40 процентов) общего объема программы бакалавриата и часть, формируемую Институтом (вариативную).

Требования ФГОС ВО к структуре ОПОП ВО по направлению подготовки «Прикладная информатика» выдержаны (см. рабочий учебный план).

Блок 1 "Дисциплины (модули)" - обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Блок 2 "Практики" часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Блок 3 "Итоговая аттестация" обязательная часть.

Таблица 7

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	211 (не менее 160)
Блок 2	Практика	20 (не менее 20)
Блок 3	Итоговая аттестация	9 (не менее 9)
Объем программы бакалавриата		240

Объем обязательной части, без учета объема итоговой аттестации составляет 53 процента общего объема программы бакалавриата.

5.1. Рабочий учебный план и календарный график

Рабочий учебный план разработан с учетом требований ФГОС ВО, примерной ОПОП ВО, внутренними локальными актами Института и включает календарный учебный график, план учебного процесса, бюджета времени в неделях и др.

В календарном учебном графике указана последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой аттестации и каникул обучающихся, в соответствии с ФГОС ВО.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков (дисциплин), обеспечивающих формирование компетенций. В плане указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план содержит перечень дисциплин (модулей), практик, промежуточных испытаний, итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий). Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы бакалавриата Блок 1, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата Блока 1, Институт определил самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата.

Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках обязательной части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа); элективных дисциплин (модулей) – 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплина Физическая культура и спорт реализуется в порядке, установленном Институтом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт установил особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учетом состояния их здоровья (Положение о порядке организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Институте»).

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента.

Рабочий учебный план (календарный учебный график, план учебного процесса и др.), формируемые компетенции («Матрица соответствия компетенции и составных частей ОПОП ВО»), представлены в Приложении 1 к настоящей программе.

5.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

ОПОП ВО по направлению подготовки «Прикладная информатика», в соответствии с учебным планом включает дисциплины, которые обеспечены рабочими программами, разработанными в соответствии с Положением о порядке разработки, оформления и утверждения рабочих программ дисциплины (модуля).

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы цели и задачи дисциплины, конечные результаты обучения во взаимосвязи с осваиваемыми знаниями, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО, структура и содержание дисциплины, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, описание материально-технической базы, необходимой для образовательного процесса по дисциплине. Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки «Прикладная информатика» представлены на сайте Института и в Приложении 5 к настоящей Программы.

5.3. Программы практик

В Блок 2 "Практики" входят учебная, производственная (преддипломная) практики.

При разработке программы бакалавриата Институт выбрал типы практик в зависимости от вида деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата «Прикладная информатика» (академический).

Тип учебной практики – ознакомительная практика.

Способ проведения учебной практики – стационарная.

Тип производственной (преддипломной) практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения производственной практики – стационарная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Содержание учебной и производственной практики, включая преддипломную, определяется Программами практик, разработанными в соответствии с Положением о порядке разработки и реализации практик в Институте. Аннотации Программ практик «Учебная», «Производственная» и «Преддипломная» приведены ниже.

Общий объем практик – 20 зач. ед.; объем учебной (ознакомительной) практики – 6 зач. ед.; объем производственной (преддипломной) практики – 16 зач.ед.

5.3.1 Программа практики «Учебная»

Цель учебной (ознакомительная) практики – получение теоретических знаний по направлению подготовки «Прикладная информатика» на основе изучения опыта работы конкретной организации, общих принципов и технологий организации функционирования информационных систем на предприятиях, а также первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Учебная практика направлена на углубление профессиональной осведомленности как важнейшего условия успешного решения задач в будущей профессиональной деятельности.

Практика дает возможность закрепить и углубить теоретические знания в области информатики и программирования; вычислительных систем, сети и телекоммуникации; делового общения; прикладных интернет-технологий в экономике и др. и приобрести практические навыки и компетенции в сфере использования новейших информационных технологий в бизнесе.

Задачи учебной практики:

- знакомство с предприятием, организацией, учреждением, являющимся базой практики;
- знакомство со структурой ИТ-службы и должностными инструкциями;
- изучение функций, роли и места ИТ-службы в структуре учреждения, предприятия, организации;
- изучение системы управления в организации.

Программа учебной практики представляет собой вариативную часть Блока 2 «Практики» учебного плана ОПОП ВО направления «Прикладная информатика» Б.2.В.01(У)) и составляет 6 зачетных единицы, 216 час., форма контроля – экзамен.

5.3.2 Программа практики «Производственная»

Цель производственной (технологическая (проектно-технологическая)) практики/ преддипломной практики – формирование и закрепление знаний и умений, приобретаемых студентами в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков, сбор материала для выпускной квалификационной работы и формирование универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика дает возможность студентам закрепить и углубление теоретических знаний в области информатики и программирования; вычислительных систем, сети и телекоммуникации; делового общения; прикладных интернет-технологий в экономике и т.д. и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере использования новейших информационных технологий в бизнесе.

Задачи преддипломной практики:

- изучение организации, являющимся базой практики;
- знакомство со структурой ИТ – службы и должностными инструкциями;
- изучение функций, роли и места ИТ – службы в структуре учреждения, предприятия, организации;
- определение проблем и перспектив автоматизации различных функциональных направлений деятельности предприятия;
- исследование состава и структуры технических средств автоматизации;
- анализ состава и структуры используемого программного обеспечения;

- изучение технологии регистрации, сбора и передачи информации в условиях экономической информационной системы;
- приобретение практических навыков разработки и внедрения нового программного обеспечения;
- приобретение практического опыта разработки баз данных;
- приобретение навыков работы с локальными и глобальными вычислительными сетями;
- изучение экономической документации предприятия, получение знаний по оформлению технических и рабочих проектов экономических информационных систем;
- ознакомление с системой классификации и кодирования информации в условиях экономических информационных систем.

Программа производственной/преддипломной практики представляет собой вариативную часть Блока 2 «Практики» учебного плана ОПОП ВО направления «Прикладная информатика» (Б.2.В02.(П)) и составляет 14 зачетных единиц, 504 часов, 9 недель, форма контроля – экзамен.

5.4. Программа «Итоговая аттестация»

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" (обязательная часть программы) входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты 9 з.е., 324 час.

Программа «Итоговая аттестация по направлению «Прикладная информатика» приложена к данной Программе бакалавриата, размещена на сайте Института. Аннотация Программы «Итоговая аттестация» приведена ниже.

Аннотация Программы «Итоговая аттестация»

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Прикладная информатика, разработанной на основе образовательного стандарта.

Задачи итоговой аттестации: комплексная оценка уровня подготовки выпускников Института, которая строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования; оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности; учитывает возможность продолжения образования обучающимся на более высоких ступенях.

В процессе выполнения ВКР обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач..

К аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО направления «Прикладная информатика».

Итоговые аттестационные испытания проводятся экзаменационной комиссией (ЭК), осуществляющей свою деятельность в соответствии с требованиями Положения об итоговой аттестации по программам бакалавриата.

Итоговая аттестация по направлению «Прикладная информатика» является составной частью учебного процесса и выполняется в виде выпускной квалификационной работы

(ВКР) в период прохождения преддипломной практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы завершает подготовку бакалавра и показывает его готовность решать практические и теоретические задачи.

Цель ВКР – при выполнении работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Основными целями выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся по дисциплинам направления 09.03.03 - Прикладная информатика;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов управления организацией.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем Прикладной информатики;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести анализ деятельности деловой организации и оценку её экономических показателей, показателей в области Прикладной информатики;
- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
- провести анализ действующей системы;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности работы разработанной информационной системы;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в ЧОУ ВО «ЗУИЭП».

Задачи, решаемые при выполнении ВКР:

- систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний по направлению и применения этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развития навыков самостоятельной работы и овладения методикой исследования и экспериментирования при решении проблем, освещаемых в выпускной квалификационной работе;
- выяснения подготовленности обучающихся к самостоятельной работе в области своего направления подготовки;
- формирования умений и навыков оформления результатов исследований.

Программа ИА представляет собой обязательную часть блока 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ОПОП ВО бакалавриата «Прикладная информатика» (Б.3.О.01), составляет 9 зачетных единиц/324 часа и включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (9 З.Е.).

6. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОПОП ВО

Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО составляют следующие документы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- программы итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей

образовательной технологии (методические рекомендации по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы; выполнению курсовых работ, ВКР);

- система оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО (материалы обеспечивающие проведение текущего и промежуточного контроля, проведение итоговой аттестации).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к электронной библиотечной системе IPRbooks (договор от 01.08.2019 № 4306/18).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (СПС «КонсультантПлюс», 1С: Бухгалтерия и др.).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации¹.

¹ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации

6.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.4. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата по направлению «Прикладная информатика» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора, а также, имеющими квалификацию, соответствующую квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (100%).

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

89,6% численности педагогических работников Института участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

9,4% численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

93,7% численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к

образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО заполнено в соответствии с требованиями ФГОС ВО (2 плюс) (Приложение 2) и представлено на сайте Института <http://www.зуизп.рф>.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Образовательные технологии для реализации ОПОП ВО

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий активные и интерактивные формы. Преподаватели кафедр Института, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО данного направления подготовки используют следующие методы активизации образовательной деятельности:

1. методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2. работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов

индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3. case-study– анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий.

7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ при реализации ОПОП ВО используются следующие локальные документы:

– рабочий учебный план подготовки бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, включая календарный график, матрицу компетенций и их распределение по дисциплинам (рабочий учебный план, календарный график, матрица компетенций размещены на сайте Института);

– рабочие программы дисциплин (аннотации рабочих программ дисциплин размещены на сайте Института, приложение 5);

– программы практик (аннотации программ практик показаны в тексте ОПОП ВО);

– программа ИА (Аннотация программы ИА показана в тексте ОПОП ВО);

– другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий (Методические рекомендации по подготовке курсовых, Методические рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ).

7.1. Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

7.1.1. Методические материалы по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся предусмотрена учебным планом и является неотъемлемой составной частью учебного процесса. Организация, виды и формы, руководство и контроль результатов самостоятельной работы обучающихся, определены Положением Института «О самостоятельной работе обучающихся».

Изучение дисциплины непосредственно в учебном процессе предполагает умение слушать и записывать лекцию, самостоятельно анализировать выступления товарищей на семинарском занятии, готовиться к сдаче зачетов и экзаменов. Все это дополняется самостоятельной внеаудиторной работой студента с книгами, научными статьями, нормативными документами и другой литературой.

В целях повышения уровня самостоятельности в освоении теоретического материала и в овладении практическими навыками аналитической работы обучающимся предлагается выполнить следующие виды заданий во внеаудиторное время:

- написание реферата;
- изучение и анализ нормативной базы по основным темам курса;
- анализ статистики, материалов периодической печати;
- подготовка к семинару;
- подготовка доклада;
- решение практических заданий по основным темам курса.

В процессе самостоятельной работы используются следующие ее виды и формы,

включая текущую и творческую/исследовательскую деятельность бакалавров:

Текущая самостоятельная работа (ТСР) обучающегося направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических умений.

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение индивидуальных домашних заданий, домашних контрольных работ;
- опережающая самостоятельная работа;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольным работам и устным опросам, к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа обучающегося направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала и включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- выполнение расчетно-графических работ;
- выполнение курсовой работы;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов на основе статистических материалов.

Примерные нормы времени на выполнение обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы см. в таблице 8.

Таблица 8

Примерные нормы времени на выполнение обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час
1 Выполнение:		
– курсового проекта (работы)	1 проект	50-80
	1 работа	20-40
– расчетно–графических (расчетных) заданий	1 задание	3-12
2 Решение отдельных задач	1 задача	0,3-0,5
3 Проработка:		
– конспекта лекций	1 час	0,5-1,0
- учебников, учебных пособий и обязательной литературы:		
материал излагается в лекциях:	1 п. л.	0,9-1,0
материал не излагается на лекциях	1 п. л.	1,5-2,0
специальной методической литературы:	1 п. л.	15-20
4 Изучение первоисточников по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам:		
- с составлением плана	1 п. л.	0,9-1,0

Вид самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час
- с составлением конспекта	1 п. л.	1,5-2,0
5 Написание реферата	1 реферат	15-20
6 Составление обзора литературы	обзор, 15-20 с.	15-20
7 Подготовка:		
- к семинарским занятиям:	1 занятие	2-2,5
- к выполнению лабораторной работы, оформлению отчета	4-х часовая работа	1-2
- к коллоквиуму	1 коллоквиум	5
- к контрольной работе	1 работа	2-3
8 Перевод текста с иностранного языка	1000 знаков	0,5-1,0

Примечание – 1 п. л. соответствует в среднем 16 страницам учебника (учебного пособия) обычного формата.

7.1.2. Методические материалы по организации самостоятельной аудиторной работы

Для организации самостоятельной аудиторной работы обучающихся на практических занятиях, имеются методические указания по выполнению различных видов самостоятельной работы в процессе формирования профессиональных умений и навыков, размещены в сети Института.

Виды и формы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) выбирает преподаватель и разрабатывает методические материалы по организации самостоятельной (аудиторной) работы, указывает их в рабочей программе дисциплины в разделе «Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО согласно локальным актам Института обеспечено следующими документами:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

– Положение о содержании, порядке разработки и реализации образовательной программы высшего образования в ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права»;

- Положение о порядке разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата ЧОУ ВО «ЗУИЭП»;
- Положение о выборе и освоении обучающимся элективных дисциплин при освоении образовательных программ высшего образования;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ЧОУ ВО «ЗУИЭП»;
- Положение о курсовых работах;
- Положение о мониторинге степени удовлетворенности участников образовательного процесса ЧОУ ВО «ЗУИЭП» и работодателей;
- Положение о перезачтении и переаттестации дисциплин в ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права»;
- Положение о порядке организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ЧОУ ВО «ЗУИЭП»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между ЧОУ ВО «ЗУИЭП» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке оформления и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля);
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта в ЧОУ ВО «ЗУИЭП»;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, которые проводятся в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» и не предусмотрены учебным планом;
- Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту при различных формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам высшего образования в ЧОУ ВО «ЗУИЭП»;
- Положение о порядке участия обучающихся ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права» в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся;
- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение об итоговой аттестации по программам бакалавриата;
- Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права»;
- Положение об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Положение об организации учебного процесса;
- Положение об условиях ускоренного обучения и др.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Положением «О формировании системы контроля качества образования студентов Института по образовательным программам и

фонда оценочных средств» для аттестации обучающихся Института на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО преподавателями дисциплин разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые отражены в рабочих программах дисциплин.

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике разработаны и представлены в рабочих программах дисциплин показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указаны в локальных актах Института.

8.2. Фонды оценочных средств для итоговой аттестации

Формой итоговой аттестации бакалавров по направлению подготовки Прикладная информатика является подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

ФОС для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с разработанными методическими рекомендациями, в которых представлены общие положения по разработке и написанию выпускной квалификационной работы, сформулированы требования для ее выполнения.

Написание ВКР преследует цели:

- а) систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний и практических умений;
 - б) выявления умений выпускника применить полученные знания при решении конкретных научных и практических задач;
 - в) развития навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой научного исследования;
 - г) развития умения систематизировать полученные результаты и подводить итоги выполнения работы;
 - д) приобретения опыта публичной защиты своих взглядов.
- Основная цель подготовки и защиты бакалаврской работы – продемонстрировать, что

выпускник по своей подготовке соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к уровню подготовки по направлению Прикладная информатика и достоин присвоения квалификации «бакалавр».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное студентом под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

Публичная защита выпускной квалификационной работы перед экзаменационной комиссией осуществляется в соответствии с Программой ИА по направлению подготовки «Прикладная информатика».

Оценка за ВКР выставляется членами ЭК с учётом мнения научного руководителя. При определении оценки ВКР учитываются:

- 1) содержание работы;
- 2) оформление работы;
- 3) характер защиты основных положений и выводов работы.

На основе Положения Института «О выпускной квалификационной работе», в помощь обучающимся, научным руководителям бакалаврских работ разработаны «Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы», в которых определены требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ. В методических рекомендациях представлены общие положения по разработке и написанию выпускной квалификационной работы, сформулированы требования к её выполнению, представлены образцы оформления титульного листа, таблиц, графических изображений, списка литературы, ссылок, приложений и др.

Структура ВКР включает следующие элементы:

- титульный лист;
- задание на ВКР (один экземпляр);
- оглавление;
- введение;
- три главы основной части;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (схемы, таблицы, графики, копии документов, расчеты, которые связаны с содержанием глав работы, но громоздки и затрудняют чтение работы в случае их размещения в основном тексте работы).

Выпускающая кафедра ежегодно рассматривает тематику выпускных квалификационных работ, с учетом развития науки, экономики, информатизации технологий и социальной сферы.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП ВО, разработаны для проверки качества сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

8.3. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускника

8.3.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность регламентируется следующими нормативными документами:

- Положение о воспитательной работе в ЧОУ ВО «ЗУИЭП»;
- План воспитательной работы.

В Институте воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая

часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса основной целью которой является создание социовоспитывающего пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и преумножению традиций университета, выработки умений конструктивного поведения в студенческой жизни, профессиональной деятельности и на рынке труда.

Ежегодно в Институте реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности и молодежной политики.

В Институте общим руководством воспитательной деятельностью занимаются ответственный за воспитательную работу и проректор по образовательной деятельности, текущую работу осуществляют заведующие кафедрами, специалисты УМУ и органы студенческого самоуправления.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в институте создан Студенческий совет.

Сотрудники и преподаватели участвуют в организации и проведении внеучебной работы с обучающимися: планирование воспитательной работы в индивидуальных планах преподавателей на учебный год (индивидуальные беседы с обучающимися, использование в лекционных занятиях взаимосвязи материала лекции с основными ценностями общества), что обеспечивает единство учебного и воспитательного процессов.

Ежегодно проводятся торжественное вручение дипломом и День первокурсника с участием ректора, проректоров, работников УМУ и преподавателей Института. Обучающиеся имеют возможность реализовать свой творческий потенциал, а также пройти после освоения дисциплин учебного плана ОПОП ВО курсы повышения квалификации, а после получения диплома – курсы профессиональной переподготовки в Институте.

8.3.2. Организация научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа обучающихся (НИРС) в Институте рассматривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки бакалавров и регламентируется Положением о научно-исследовательской работе Института. Основные направления научной деятельности обучающихся тесно связаны с соответствующими профилями подготовки. Об этом, в частности, свидетельствует высокий процент участия студентов в различных формах НИРС.

Научно-исследовательская работа обучающихся – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающий их обучение всем навыкам научных исследований применительно к избранному профилю обучения как в рамках учебного процесса, так и за его пределами. Основными формами внеучебной научной работы студентов в Институте является участие в конференциях (международных, всероссийских, межвузовских и др.), конкурсах научных работ и др.

8.3.3. Социально-бытовые условия

В Институте имеются объекты социальной сферы (медицинский кабинет, пункт общественного питания)

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников обеспечивает поликлиника № 1 г. Перми и медицинский кабинет. В комплекс медицинских услуг, оказываемых поликлиникой, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Для обеспечения питания в Институте создан пункт общественного питания, который позволяет удовлетворить потребность сотрудников и обучающихся в горячем питании.

Для реализации возможности получения образования по ОПОП ВО лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в Институте имеется специально оборудованная аудитория 104 (в здании по ул. Сибирская 35 д).

8.3.4. Применение элементов Системы менеджмента качества при реализации ОПОП ВО

Система менеджмента качества в Институте (СМК) строится в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2008 и включает в себя миссию и политику в области качества, руководство по качеству, соответствующие документированные процедуры, инструкции, правила, положения и др. нормативные локальные акты. СМК обеспечивает соответствующее качество подготовки обучающихся системой мониторинга требований и измерения удовлетворенности всех групп потребителей качеством образовательной деятельности (поступающих, обучающихся, выпускников, работодателей, преподавателей и сотрудников).

Система менеджмента качества Института функционирует в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001:2008, что подтверждается результатами внешних аудитов СМК органом по сертификации систем менеджмента Cro Cert.

Деятельность по подготовке бакалавров по ОПОП ВО по направлению подготовки «Прикладная информатика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Институтом с учетом потребностей регионального рынка труда.

Приложения

Приложение 1. Учебный план. Календарный учебный график. Матрица распределения компетенций по дисциплинам учебного плана ОПОП ВО направления «Прикладная информатика»

Приложение 2. Кадровое обеспечение ОПОП ВО направления «Прикладная информатика»

Приложение 3. Каталог об обеспеченности литературой по дисциплинам реализуемым по ОПОП ВО направления «Прикладная информатика»

Приложение 4. Материально-технической обеспечение ОПОП ВО направления «Прикладная информатика»

Приложение 5. Аннотации рабочих программ дисциплин ОПОП ВО направления подготовки «Прикладная информатика»