

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ЗАПАДНО-УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
(ЧОУ ВО «ЗУИЭП»)



Ректор
Н.Н.Агафонова
«19» апреля 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА)

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» (академический)

Профиль подготовки: Налоги и налогообложение

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Год набора: 2019

Пермь
2019

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) или программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 (профиль подготовки «Налоги и налогообложение») «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ОПОП ВО рассмотрена на заседании кафедры экономики, финансов, учета и налогообложения (протокол от 17.04.2019, № 5).

ОПОП ВО принята на заседании Ученого совета ЧОУ ВПО «ЗУИЭП» (протокол от 18.04.2019, № 4).

ОПОП ВО утверждена ректором (приказ от 19.04.2019, № 12-ОД).

Разработчики:

ЧОУ ВО ЗУИЭП

(место работы)

ЧОУ ВО ЗУИЭП

(место работы)

к.э.н., доцент
проректор по
образовательной
деятельности

(уч. степень, звание,
занимаемая должность)

д.э.н., профессор
заведующий кафедрой
управления и
предпринимательства

(уч. степень, звание,
занимаемая должность)

Т.Т. Юнусова

(инициалы, фамилия)

Ю.А.Малышев

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

Пермский
государственный
аграрно-
технологический
университет
им. академика
Д.Н.Прянишникова

(место работы)

к.э.н., доцент
кафедры
экономической теории
и мировой экономики

(уч. степень, звание,
занимаемая должность)

А.И. Латышева

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Термины, определения, сокращения | 5 |
| 1. Общие положения | 7 |
| 1.1. Назначение ОПОП ВО | 7 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО | 7 |
| 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО | 8 |
| 1.3.1. Цель ОПОП ВО | 8 |
| 1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО | 8 |
| 1.3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам | 8 |
| 1.3.4. Объем ОПОП ВО | 9 |
| 1.3.5. Реализуемый профиль подготовки бакалавров | 9 |
| 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО | 9 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО | 10 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности | 10 |
| 2.2. Объекты и виды профессиональной деятельности | 10 |
| 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника | 10 |
| 3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата | 11 |
| 3.1. Компетентностная модель выпускника | 11 |
| 3.2. Требования к результатам обучения выпускника | 13 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО | 25 |
| 4.1. Структура программы бакалавриата | 26 |
| 4.2. Рабочий учебный план | 27 |
| 4.3. Календарный учебный график | 28 |
| 4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) | 28 |
| 4.4. Программы практик | 28 |
| 4.4.1. Аннотация программы учебной практики | 29 |
| 4.4.2. Аннотация программы производственной практики | 30 |
| 4.4.3. Аннотация программы преддипломной практики | 31 |
| 4.5. Программа «Итоговая аттестация» | 32 |
| 4.6. Методические материалы по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы | 33 |
| 4.6.1. Методические материалы по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы | 33 |
| 4.6.2. Методические материалы по организации самостоятельной аудиторной работы | 34 |
| 5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО | 35 |
| 5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО | 35 |
| 5.2. Материально-техническое обеспечение | 35 |
| 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ПБ | 36 |
| 5.3.1. Учебно-методическое обеспечение | 36 |
| 5.3.2. Информационное обеспечение | 37 |
| 5.3.3. Образовательные технологии для реализации ОПОП ВО | 39 |
| 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО | 39 |
| 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 40 |
| 6.2. Фонды оценочных средств для итоговой аттестации | 41 |
| 6.3. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускника | 42 |
| 6.3.1. Организация воспитательной работы | 42 |
| 6.3.2. Организация научно-исследовательской работы | 43 |
| 6.3.3. Социально-бытовые условия | 43 |
| 6.3.4. Применение элементов Системы менеджмента качества при реализации ОПОП ВО | 43 |
| Приложения | 44 |

Термины, определения, сокращения

Академическая степень – квалификация высшего образования, присуждаемая по результатам освоения соответствующих основных образовательных программ по направлениям подготовки

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования

Зачётная единица – мера трудоёмкости образовательной программы

Итоговая аттестация обучающихся – форма государственного контроля, проводимая с целью определения степени освоения выпускниками образовательной программы

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, потребностям личности, общества и государства

Квалификация – характеристика уровня подготовки (готовности) к выполнению определённого вида профессиональной деятельности или конкретных трудовых функций

Компетенция – готовность действовать на основе имеющихся знаний, умений и навыков при решении задач, общих для многих видов деятельности

Кредит – унифицированная единица измерения объёма трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося

Модуль – часть образовательной программы, учебного курса, предмета, дисциплины, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к целям и планируемым результатам освоения образовательной программы

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области

Направленность (профиль) образования – целевая ориентация образовательной программы, определяющая её предметно-тематическое содержание и (или) преобладающие виды учебной деятельности

Образовательный процесс – целенаправленный педагогически обоснованный процесс обучения и воспитания, организуемый субъектом образовательной деятельности, реализующим образовательную программу

Обучающийся – лицо, зачисленное в установленном порядке в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, и осваивающее образовательную программу

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками компетенциями, развитию способностей

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

Образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

Практика – вид (форма) учебной деятельности, направленной на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Примерная образовательная программа – учебно-методическая документация, определяющая содержание и объём образования, планируемые результаты их освоения и соответствующие требования к условиям образовательного процесса, структурированные по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям)

Промежуточная (текущая) аттестация обучающихся – процедура оценки педагогическим

работником качества освоения обучающимися отдельной части или всего объема одного учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

Профиль – совокупность основных типичных черт профессии (направления подготовки, специальности, специализации), определяющих конкретную направленность образовательной программы

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и усвоенные компетенции

Студент – учащийся высшего учебного заведения

Уровень образования – формализованный показатель завершённого цикла образования определённого объёма и степени сложности, основные характеристики которого определяются федеральным государственным образовательным стандартом

Учебная дисциплина (предмет) – система знаний и умений, отражающая содержание определённой науки и/ или деятельности, и осваиваемая в рамках образовательной программы

Учебный план – документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой, временные затраты (трудоемкость) на их освоение, а также виды учебной и самостоятельной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт – технический нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к образованию определённого уровня

Форма получения образования (обучения) – способ организации образовательного процесса по освоению образовательных программ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования используются следующие сокращения:

ОК – общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ

ВО – высшее образование

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПБ – программа бакалавриата

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ГИА – государственная итоговая аттестация

ИА – итоговая аттестация

КИМ – контрольно-измерительные материалы

НИР – научно-исследовательская работа

НИРС – научно-исследовательская работа студентов

ППС – профессорско-преподавательский состав

ФОС – фонд оценочных средств

ФЭПО – федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования

ЧОУ ВО «ЗУИЭП» – Институт

1. Общие положения

1.1. Назначение ОПОП ВО

Программа бакалавриата (ПБ или ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования) является комплексом документов, регламентирующим образовательный процесс в Институте по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. ОПОП ВО представляет собой систему взаимосвязанных документов, разработанную и утвержденную вузом на основе ФГОС ВО, с учетом потребностей реально сложившегося регионального рынка труда, на который ориентирована работа конкретного вуза, с опорой на его традиции и достижения его научно-педагогической школы, а также с учетом запросов работодателей и специфики будущей профессиональной деятельности выпускника.

Программа бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик (учебной, производственной и преддипломной), программу ИА, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 Экономика высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594.
- нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации.
- Устав Частного образовательного учреждения высшего образования «Западно-Уральский институт экономики и права».
- Локальные нормативные документы по организации учебного процесса Института.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Цель ОПОП ВО

Программа бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у обучающихся общекультурных, обще профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров.

В области воспитания целью программы бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» (уровень бакалавриат) является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью программы бакалавриата является подготовка высококвалифицированных бакалавров, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, владеющих компетенциями в области налогообложения, ведения учета, осуществления анализа и аудита финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Программа бакалавриата формируется Институтом в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы ориентированной на научно-исследовательский и аналитический виды профессиональной деятельности как основные (далее – программа **академического** бакалавриата).

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок получения образования по программе бакалавриата установлен в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 4 года;
- в заочной форме обучения – 4,6 лет.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 4 года;
- в заочной форме обучения – до 5 лет.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 4 года;
- в заочной форме обучения – до 5 лет.

В срок получения высшего образования по ОПОП ВО не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

1.3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

ФГОС ВО устанавливает требования к программам бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, по итогам освоения, которых присваивается квалификация «бакалавр».

1.3.4 Объем ОПОП ВО

Объем ОПОП ВО (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы бакалавриата (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ОПОП ВО и ее составных частей используется зачетная единица (далее – з.е.), которая эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) и является единой в рамках ОПОП ВО.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год составляет:

- в очной форме обучения – 60 з.е.
- год в заочной форме обучения – 75 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану составляет:

- в очной форме обучения – 60 з.е.
- год в заочной форме обучения – 75 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет:

- в очной форме обучения – 60 з.е.
- год в заочной форме обучения – 75 з.е.

При реализации программы бакалавриата институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в институте предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья формах.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русский.

1.3.5. Реализуемый профиль подготовки бакалавров

Программа бакалавриата в рамках направления подготовки 38.03.01 «Экономика», в соответствии с ФГОС ВО, рекомендациям УМО, по решению Ученого совета Института имеет направленность (профиль) образования «Налоги и налогообложение» (далее – направленность (профиль) программы).

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

На первый курс принимаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем, среднем профессиональном, высшем профессиональном образовании или диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем имеется запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, об окончании государственных учебных заведений или негосударственных учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию.

Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний и подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний, не должны быть ниже устанавливаемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимального количества баллов, подтверждающего освоение основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с

требованиями федерального государственного образовательного стандарта в текущем году.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

2.2. Объекты и виды профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

При разработке и реализации программы бакалавриата Институт ориентируется на аналитическую, научно-исследовательскую; учетную, расчетно-экономическую, организационно-управленческую виды деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Института.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические

процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата

3.1. Компетентностная модель выпускника

Результаты освоения программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

3.2. Требования к результатам обучения выпускника

Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам Институт установил самостоятельно (таблица 1).

Таблица 1

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ИНСТИТУТА
как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ОПОП ВО
Направление подготовки – Экономика
Профиль подготовки – «Налоги и налогообложение»

| Код и наименование компетенции | Краткое содержание / определение и структура компетенции | | |
|--|---|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| общекультурные компетенции | | | |
| ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления | - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности | - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений |
| ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | - закономерности и этапы исторического процесса основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории | - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; | - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и |

| Код и наименование компетенции | Краткое содержание / определение и структура компетенции | | |
|--|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| | | - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности | организации выполнения поручений |
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру направления экономической политики государства | - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации | - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных |
| ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | - закономерности и этапы исторического процесса основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории | - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - использовать иностранный язык в межличностном общении и | - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по |

| Код и наименование компетенции | Краткое содержание / определение и структура компетенции | | |
|--|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| | | профессиональной деятельности | проблемам экономики и бизнеса; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи |
| ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | - закономерности и этапы исторического процесса основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - основные нормативные правовые документы | - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности | - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи |
| ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | - закономерности и этапы исторического процесса основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - основные нормативные правовые документы | - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в системе законодательства нормативных правовых актов, и регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности | - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии |
| ОК-7 способностью к самоорганизации и | - закономерности и этапы исторического | - использовать источники | - навыками самостоятельной |

| Код и наименование компетенции | Краткое содержание / определение и структура компетенции | | |
|---|---|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| самообразованию | процесса основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления | экономической, социальной, управленческой информации; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности | работы, самоорганизации и организации выполнения поручений |
| ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни | - использовать творчески средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни | - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности |
| ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - закономерности и этапы исторического процесса основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории - основные нормативные правовые документы | - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ решения поставленных | - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |

| Код и наименование компетенции | Краткое содержание / определение и структура компетенции | | |
|---|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| | | экономических задач; | |
| общепрофессиональные компетенции | | | |
| ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации | <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных |
| ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | <ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне | <ul style="list-style-type: none"> - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- | <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью |

| Код и наименование компетенции | Краткое содержание / определение и структура компетенции | | |
|--|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| | | экономических показателей; - осуществлять поиск информации по полученному - заданию, сбор, анализ решения поставленных экономических задач | стандартных теоретических и эконометрических моделей |
| ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | - основные понятия, категории и инструменты категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне | - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде | - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей |

| Код и наименование компетенции | Краткое содержание / определение и структура компетенции | | |
|---|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| | | выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; конкретного порученного этапа работы | |
| ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории - основные нормативные правовые документы; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру направления экономической политики государства; | <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - осуществлять поиск информации по полученному - заданию, сбор, анализ решения поставленных экономических задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде | <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; - методологией экономического исследования; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений |

| Код и наименование компетенции | Краткое содержание / определение и структура компетенции | | |
|---|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| | | выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; конкретного порученного этапа работы; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы | |
| Профессиональные компетенции | | | |
| расчетно-экономическая деятельность: | | | |
| ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | - принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях - классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты | - правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на отдельные ФХД - анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения | - навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей организации |
| ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | - основные теоретические положения и ключевые понятия в области финансов; - особенности организации и функционирования хозяйствующих субъектов; - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу - экономические и социально-экономические | - использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и | - современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей; - современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро(макро)уровне; |

| Код и наименование компетенции | Краткое содержание / определение и структура компетенции | | |
|--|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| | показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей | |
| ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | - современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы - использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации | - современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность организации для составления экономических разделов планов; - умением представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| аналитическая, научно-исследовательская деятельность: | | | |
| ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов | - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; | - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей |

| Код и наименование компетенции | Краткое содержание / определение и структура компетенции | | |
|---|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| | | конкретного порученного этапа работы | |
| ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне | - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; конкретного порученного этапа работы | - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне |
| ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне - данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, | - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и | - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру направления экономической | - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - осуществлять поиск информации по | - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; |

| Код и наименование компетенции | Краткое содержание / определение и структура компетенции | | |
|---|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | политики государства - отечественные и зарубежные источники информации | полученному - заданию, сбор, анализ решения поставленных экономических задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; конкретного порученного этапа работы | - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. |
| ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | - основные понятия, категории и инструменты категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин | - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне | - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - современной методикой построения эконометрических моделей |
| организационно-управленческая деятельность | | | |
| ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | - современные подходы к определению сущности и менеджмента в целом, так и его отдельных аспектов, основные дискуссионные вопросы, касающиеся принципов, методологических подходов, методов | - выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических | - методологией экономического исследования; - навыками самостоятельной работы, самоменеджмента, самоорганизации и организации выполнения поручений; - способностью организовать |

| Код и наименование компетенции | Краткое содержание / определение и структура компетенции | | |
|---|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| | разработки и реализации управленческих решений | последствий; - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации | деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |
| ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (| - основные понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - современные информационные технологии | - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации - решать коммуникативные задачи с помощью информационных технологий | - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач |
| ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты категории и инструменты экономической теории и прикладных дисциплин | - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений | - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне |
| педагогическая деятельность | | | |

| Код и наименование компетенции | Краткое содержание / определение и структура компетенции | | |
|---|---|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-12 способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы | - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин | - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; | - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня; |
| ПК-13 способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин | - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин | - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - разрабатывать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин | - методами и приемами преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня; - методикой разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин |

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется следующими локальными документами:

- рабочий учебный план подготовки бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образования «Налоги и налогообложение», включая календарный график, матрицу компетенций и их распределение по дисциплинам (*Приложение 1*);
- рабочие программы дисциплин (аннотации рабочих программ дисциплин имеются на сайте Института и показаны ниже по тексту);
- программы практик (аннотации программ практик имеются на сайте Института и показаны ниже по тексту);

- программа ИА (Аннотация программы ИА показана ниже по тексту);
- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий (Методические рекомендации по подготовке курсовых работ, Методические рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ).

4.1. Структура программы бакалавриата

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» регламентируются учебным планом с учетом его профиля «Налоги и налогообложение», календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной/преддипломной практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура программы бакалавриата (таблица 2) включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программы бакалавриата, по профилю «Налоги и налогообложение» в рамках направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Таблица 2

Структура программы бакалавриата

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|---------------------|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 216 (216 – 219) |
| | Базовая часть | 108 (100 – 112) |
| | Вариативная часть | 108 (107 – 116) |
| Блок 2 | Практики | 18 (12 – 18) |
| | Вариативная часть | 18 (12 – 18) |
| Блок 3 | Итоговая аттестация | 6 (6 – 9) |
| | Базовая часть | 6 (6 – 9) |
| Объем программы бакалавриата | | 240 |

Требования ФГОС ВО к структуре ОПОП ВО по направлению подготовки «Экономика» выдержаны см. учебный план (*Приложение 1*).

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части 216 з.е.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы 18 з.е.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" (Итоговая аттестация), который в полном объеме относится к базовой части программы 6 з.е. и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации (Квалификация – бакалавр).

4.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план разработан с учетом требований ФГОС ВО, примерной ОПОП ВО, внутренними требованиями (локальными актами) Института и включает календарный учебный график, план учебного процесса, бюджета времени в неделях и др. (*приложение 1*).

Учебный план содержит перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий), интерактивная форма занятий и самостоятельная работа, с выделением контактной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены институтом.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме 72 академических часа (2 з.е.) в очной форме обучения;
- элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплина Физическая культура реализуется в порядке, установленном Институтом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт установил особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учетом состояния их здоровья (локальный акт Института).

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата Институт определил самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Структура рабочего учебного плана по образовательной программе направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Налоги и налогообложение» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Выделены периоды обучения в рамках курсов, а также периоды освоения модулей.

При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра (Приложение 1).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. По заочной форме обучения срок начала учебного года Институт устанавливает самостоятельно.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года соответствует нормативу, установленному приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

4.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул студентов, в соответствии со ФГОС ВО, Положением Института «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования». Календарный учебный график представлен в Приложении 1 к ОПОП ВО.

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в соответствии с учебным планом включает дисциплины, которые обеспечены рабочими программами, разработанными в соответствии с Положением о порядке разработки, оформления и утверждения рабочих программ дисциплины (модуля) и представлены на сайте Института <http://зуиэп.рф>.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы цели и задачи дисциплины, конечные результаты обучения во взаимосвязи с осваиваемыми знаниями, место дисциплины в структуре образовательной программы, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом профиля подготовки, структура и содержание дисциплины, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, описание материально-технической базы, необходимой для образовательного процесса по дисциплине.

4.4. Программы практик

В Блок 2 "Практики" учебного плана (вариативная часть) входят учебная и производственная, преддипломная практики.

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики – стационарная.

Тип производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа,
- педагогическая,
- технологическая практика.

Способ проведения производственной практики – стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Содержание учебной и производственной практики, включая преддипломную, определяется Программами практик, разработанными в соответствии с Положением о порядке разработки и реализации практик в Институте. Аннотации Программ практик «Учебная», «Производственная» и «Преддипломная» приведены ниже.

Прохождение практики является обязательным разделом ОПОП ВО подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата).

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Общий объем практик составляет 18 з.е., 12 недель в том числе:

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 3 з.е., 2 недели.
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 3 з.е., 2 недели.
- Педагогическая практика 3 з.е., 2 недели.
- Научно-исследовательская работа 3 з.е., 2 недели.
- Технологическая практика 3 з.е., 2 недели.
- Преддипломная практика 3 з.е., 2 недели.

4.4.1. Аннотация программы учебной практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 3 з.е., 2 недели.

Цель учебной практики:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в институте;
- формирование умений применять полученные практические навыки при решении конкретных экономических вопросов;
- а также практических навыков самостоятельной работы.

Целью учебной практики является получение теоретических знаний по направлению подготовки на основе изучения опыта работы конкретной организации. Учебная практика направлена на развитие профессиональной осведомленности как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности.

Достижение цели учебной практики предполагает решение обучающимся следующих задач:

- ознакомление с общей характеристикой организации (история создания, правовая форма, место в системе учреждений, нормативное обеспечение деятельности, статистические показатели работы);
- ознакомление со структурой организации;
- изучение системы управления в организации.

Задачи учебной практики заключаются в следующем:

- ознакомление с историей деятельности, видом собственности, организационно-правовой формой (общество с ограниченной ответственностью, закрытое или открытое акционерное общество, фонд и пр.), системой управления и структурными подразделениями организации в которой бакалавр проходит учебную практику;
- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- изучение номенклатуры и ассортимента производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, положения на рынке и направлений развития организации;
- знакомство с работой экономических служб организации (либо конкретной экономической службы) и должностными обязанностями их специалистов;
- получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации;
- получение представлений об экологической деятельности организации, о санитарно-гигиенических условиях и охране труда, противопожарных и иных мероприятиях,

обеспечивающих безопасность работы персонала организации;

- изучение системы управления в организации.

Программа учебной практики представляет собой вариативную часть Блока 2 «Практики» учебного плана ОПОП ВО направления «Экономика» (Б.2.В.01.У) и составляет 3 зач. ед., 108 часов, 2 недели.

4.4.2. Аннотация программы производственной практики

Производственная практика как часть основной образовательной программы представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Включает в себя:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 3 з.е., 108 часов, 2 недели.
- Педагогическая практика 3 з.е., 108 часов, 2 недели.
- Научно-исследовательская работа 3 з.е., 108 часов, 2 недели.
- Технологическая практика 3 з.е., 108 часов, 2 недели.

Целью проведения производственной практики по направлению «Экономика» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Основными целями производственной практики являются:

- знакомство с реальной практической работой организации;
- выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных экономических вопросов;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы;
- практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин в Институте;
- формирование навыков самостоятельного поиска, сбора, систематизации и обработки организационно-технологической информации с целью разработки и обоснования мероприятий по совершенствованию организации труда, производства и управления;
- приобретение профессиональных умений и навыков в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранного направления подготовки и профиля;
- овладение методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении);
- применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа финансовых (бухгалтерских) документов и дел.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранному направлению подготовки и профилю: «Финансы»; «Деньги, кредит, банки»; «Корпоративные финансы» и др.;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-экономических вопросов;
- получение дополнительной информации об особенностях толкования некоторых задач и особенностях разрешения различных финансово-экономических вопросов компетентными должностными лицами тех организаций (учреждений), в

которых студенты проходят практику;

- получение информации об особенностях работы специалистов в области финансов и кредита, налогов и налогообложения, бухгалтерского учета, аудита;

- получение дополнительной информации, необходимой обучающимся для написания, отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта выпускной работы;

- изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых в конкретной организации (учреждении), особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения; изучение конкретной производственной и другой деловой документации; знакомство с вопросами техники безопасности.

Программа производственной практики представляет собой вариативную часть Блока 2 «Практики» учебного плана ОПОП ВО направления «Экономика» и составляет 12 зач.ед., 8 недель, 432 часа.

4.4.3. Аннотация программы преддипломной практики

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися основной программы теоретического и практического обучения и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целью проведения преддипломной практики по направлению «Экономика» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Основными целями практики являются:

- формирование навыков самостоятельного поиска, сбора, систематизации и обработки организационно-технологической информации с целью разработки и обоснования мероприятий по совершенствованию управления финансовой устойчивостью организации;

- приобретение профессиональных умений и навыков в соответствии с направлением и профилем подготовки;

- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы;

- приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранного направления подготовки и профиля;

- овладение методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении);

- применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа финансовых (бухгалтерских) документов и дел.

Задачами практики являются:

- закрепление приобретенных теоретических знаний по дисциплинам: «Финансы»; «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика организаций», «Налогообложение организаций», «Налоговый учет и отчетность» и др.;

- получение дополнительной информации об особенностях разрешения различных финансово-экономических вопросов компетентными должностными лицами тех организаций, в которых студенты проходят практику;

- получение дополнительной информации, необходимой обучающимся для написания, отвечающей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования выпускной квалификационной работы;

- изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых в конкретной организации, особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения; изучение финансовой, бухгалтерской и другой деловой документации; знакомство с вопросами техники безопасности.

Программа преддипломной практики представляет собой вариативную часть Блока 2 «Практики» учебного плана ОПОП ВО направления «Экономика» и составляет 3 зач.ед., 108 часов, 2 недели.

4.5. Программа «Итоговая аттестация»

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоемкость Итоговой аттестации составляет 6 зач. ед., 216 часов. Содержание Итоговой аттестации определяется Программой «Итоговая аттестация» по указанному выше направлению подготовки, разработанной в соответствии с Положением об итоговой аттестации в Институте. Аннотация Программы «Итоговая аттестация» приведена ниже.

Аннотация программы «Итоговая аттестация»

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ИА, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО по указанному направлению подготовки высшего образования.

Итоговые аттестационные испытания проводятся экзаменационной комиссией (ЭК), осуществляющей свою деятельность в соответствии с требованиями Положения о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Бакалаврская выпускная квалификационная работа – это работа, выполняемая обучающимся на заключительном этапе обучения с использованием знаний по ряду дисциплин направления подготовки и имеющая цель систематизировать и расширить знания и практические навыки в решении сложных комплексных экономических задач с элементами исследований, а также определить уровень и подготовленность к практической работе в соответствии с получаемым направлением подготовки.

Бакалаврская работа по данному направлению выполняется в соответствии с учебным планом и преследует цели:

- систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний в области финансов и кредита;
- выявления умения применять полученные знания при решении конкретных экономических, научных и производственных задач;
- развития навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;
- выявления степени подготовленности обучающегося к самостоятельной работе в различных областях экономики и управления в современных условиях;
- формирования у обучающихся профессиональных навыков решения актуальных финансово-экономических и управленческих проблем на основе полученных

теоретических знаний в Институте.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы завершает подготовку бакалавра и показывает его готовность решать практические и теоретические задачи.

4.6. Методические материалы по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы

4.6.1. Методические материалы по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся предусмотрена учебным планом и является неотъемлемой составной частью учебного процесса. Организация, виды и формы, руководство и контроль результатов самостоятельной работы обучающихся, определены Положением Института «О самостоятельной работе обучающихся».

Изучение дисциплины непосредственно в учебном процессе предполагает умение слушать и записывать лекцию, самостоятельно анализировать выступления товарищей на семинарском занятии, готовиться к сдаче зачетов и экзаменов. Все это дополняется самостоятельной внеаудиторной работой студента с книгами, научными статьями, нормативными документами и другой литературой.

В целях повышения уровня самостоятельности в освоении теоретического материала и в овладении практическими навыками аналитической работы обучающимся предлагается выполнить следующие виды заданий во внеаудиторное время:

- написание реферата;
- изучение и анализ нормативной базы по основным темам курса;
- анализ статистики, материалов периодической печати;
- подготовка к семинару;
- подготовка доклада;
- решение практических заданий по основным темам курса.

В процессе самостоятельной работы используются следующие ее виды и формы, включая текущую и творческую/исследовательскую деятельность бакалавров:

Текущая самостоятельная работа (ТСР) обучающегося направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических умений.

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение индивидуальных домашних заданий, домашних контрольных работ;
- опережающая самостоятельная работа;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольным работам и устным опросам, к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) обучающегося направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала.

ТСР включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- выполнение расчетно-графических работ;
- выполнение курсовой работы;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;

– анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов на основе статистических материалов.

Примерные нормы времени на выполнение студентами внеаудиторной самостоятельной работы см. в таблице 3.

Таблица 3

Примерные нормы времени на выполнение обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы

| Вид самостоятельной работы | Единица измерения | Норма времени, час |
|--|--------------------|--------------------|
| 1 Выполнение: | | |
| – курсового проекта (работы) | 1 проект | 50-80 |
| | 1 работа | 20-40 |
| – расчетно–графических (расчетных) заданий | 1 задание | 3-12 |
| 2 Решение отдельных задач | 1 задача | 0,3-0,5 |
| 3 Проработка: | | |
| – конспекта лекций | 1 час | 0,5-1,0 |
| - учебников, учебных пособий и обязательной литературы: | | |
| материал излагается в лекциях: | 1 п. л. | 0,9-1,0 |
| материал не излагается на лекциях | 1 п. л. | 1,5-2,0 |
| специальной методической литературы: | 1 п. л. | 15-20 |
| 4 Изучение первоисточников по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам: | | |
| - с составлением плана | 1 п. л. | 0,9-1,0 |
| - с составлением конспекта | 1 п. л. | 1,5-2,0 |
| 5 Написание реферата | 1 реферат | 15-20 |
| 6 Составление обзора литературы | обзор, 15-20 с. | 15-20 |
| 7 Подготовка: | | |
| - к семинарским занятиям: | 1 занятие | 2-2,5 |
| - к выполнению лабораторной работы, оформлению отчета | 4-х часовая работа | 1-2 |
| - к коллоквиуму | 1 коллоквиум | 5 |
| - к контрольной работе | 1 работа | 2-3 |
| 8 Перевод текста с иностранного языка | 1000 знаков | 0,5-1,0 |

Примечание – 1 п. л. соответствует в среднем 16 страницам учебника (учебного пособия) обычного формата.

4.6.2. Методические материалы по организации самостоятельной аудиторной работы

Для организации самостоятельной аудиторной работы обучающихся на практических занятиях, имеются методические указания по выполнению различных видов

самостоятельной работы в процессе формирования профессиональных умений и навыков.

Виды и формы самостоятельной работы по каждой дисциплине (модулю) выбирает преподаватель и разрабатывает методические материалы по организации самостоятельной (аудиторной) работы, указывает их в рабочей программе дисциплины в разделе «Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Списочный и качественный состав научно-педагогических работников, осуществляющих реализацию ОПОП ВО направления подготовки «Экономика» по дисциплинам учебного плана представлен в Приложении 2 и на сайте Института.

Доля штатных НПР в целочисленных ставках:

- заочная форма обучения 0,53 или 54,1 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет:

- заочная форма обучения 0,94 или 95,9 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата:

- заочная форма обучения 0,69 или 70,4 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата:

- заочная форма обучения 0,16 или 16,3 процентов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует (100%) квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика выделены учебные аудитории в основном корпусе по адресу г. Пермь, ул. Сибирская, д. 35 литер Д, оснащенные стационарными и переносными мультимедийными устройствами, лингафонный кабинет и компьютерные классы (Приложение 4).

Для проведения занятий с использованием мультимедийного оборудования и работы преподавателей в учебно-методическом управлении имеются ноутбуки, проекторы.

Каждый компьютерный класс оснащен компьютерами (компьютерный стол,

системный блок, монитор, клавиатура, мышь) плюс 1 рабочее место преподавателя (компьютерный стол, системный блок, монитор, клавиатура, мышь).

Лингафонный кабинет на базе программного обеспечения Диалог НИБЕЛУНГ, предназначенного для преобразования компьютерного класса в интерактивную мультимедиа среду, гарнитуры.

Всё оборудование используется в учебном процессе. Компьютеры объединены в локальную вычислительную сеть и подключены к сети Internet. Компьютерный класс располагает современным лицензионным программным обеспечением.

Также обучающиеся имеют возможность открытого доступа к ЭБС IPRBooks www.iprbookshop.ru (договор от 01.08.2018 № 4306/18).

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Сведения о материально-техническом обеспечении реализации ОПОП ВО отражены в приложении 4, информация о МТО на сайте Института.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ПБ

5.3.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО составляют следующие документы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- программа итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии (методические рекомендации по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы; выполнению курсовых работ, ВКР);
- система оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО (материалы обеспечивающие проведение текущего и промежуточного контроля, проведение итоговой аттестации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к ЭБС IPRBooks.

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» имеет адаптивные технологии на платформах IPRbooks и «Библиокомплектатор». На сайте IPRBooks имеется версия:

- сайта для слабовидящих IPRbooks Reader — эксклюзивный адаптивный ридер
- Программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader
- Коллекция

аудиоизданий;

- сайта для слабовидящих IPRbooks Reader — эксклюзивный адаптивный ридер
 Программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader
 Коллекция аудиоизданий

Специальная версия сайта электронно-библиотечной системы IPRbooks для слабовидящих (<http://www.iprbookshop.ru/special>) получила положительное экспертное заключение Всероссийского общества слепых (ресурс пригоден к применению слабовидящими и соответствует ГОСТу 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»). Исследование ресурса проводилось специалистами отдела информационных технологий НУ ИПРПП ВОС «Реакомп». Имеются специальные технические и программные средства:

- Программы не визуального доступа к информации (для лиц с ОВЗ),
- Программа синтезаторов речи,
- Альтернативные устройства ввода информации,
- Устройства воспроизведения информации.

Сведения по обеспеченности обучающихся по направлению подготовки «Экономика» основной и дополнительной литературой» приведены в Приложении 3.

5.3.2. Информационное обеспечение

Каждый обучающийся направления подготовки «Экономика» в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотека) ЭБС IPRBooks и к электронной информационно-образовательной среде Института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Института, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья согласно Положения о порядке организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Институте.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих, и соответствует законодательству Российской Федерации¹. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к ЭБС IPRBooks www.iprbooks.ru, к фондам учебно-методической документации на сайте Института: <http://зуиэп.рф>.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, программе ИА, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения,

¹ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, ст. 4243), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683; 2014, N 23, ст. 2927).

реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, других образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Учебный процесс оснащен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий. При подготовке к проведению учебных занятий преподаватели активно используют следующие компьютерные программы: Microsoft Office, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Adobe Reader. Для повышения качества учебного процесса научно-педагогические работники используют мультимедийное оборудование для проведения лекций-презентаций, а также для проверки курсовых работ, ВКР – электронную программу «Антиплагиат».

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (СПС «КонсультантПлюс», 1С: Бухгалтерия и др.).

Преподаватели и обучающиеся имеют доступ к международной информационной сети Internet, это позволяет своевременно получать информацию из крупнейших научных центров.

Все указанные в Постановлении Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» документы, размещены на сайте Института (<http://зуиэп.рф>).

Технические характеристики серверного оборудования обеспечивают уровень доступности ЭИОС 98% в среднем в течение года по ОПОП ВО направления «Экономика».

Технические характеристики серверного оборудования обеспечивают одновременную работу 25% от общего числа пользователей, включая всех обучающихся и преподавателей, участвующих в обучении с применением электронных средств, других образовательных технологий по образовательной программе.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Института обеспечивает хранение и предоставление доступа обучающимся к персональным цифровым портфолио (результатов освоения образовательных программ, оплата за обучение).

На сайте Института указаны способы и порядок получения учебно-методической помощи обучающимся по освоению образовательной программы с применением электронного обучения.

Каждому обучающемуся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, обеспечена возможность индивидуального доступа в Электронно-библиотечную систему, содержащую издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированную по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе для 25 процентов обучающихся.

Для организации самостоятельной работы обучающихся используются электронный каталог учебно-методических материалов Института <http://www.зуиэп.рф>, где размещаются рабочие программы дисциплин, учебные пособия, словари, учебники, учебно-методические пособия, статьи, необходимые для обеспечения самостоятельной работы обучающихся и др.

Используется справочно-правовая система КонсультантПлюс (свободный доступ с рабочих мест и из компьютерных классов в учебном здании).

Доступ к электронно-библиотечной системе IPRBooks, предоставляет online доступ к полным текстам книг и журналов по различным областям знаний. Работать с системой можно с любого компьютера вуза, либо со своего компьютера из любой точки мира, предварительно получив в Институте логин и пароль для входа в систему.

5.3.3. Образовательные технологии для реализации ОПОП ВО

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий активные и интерактивные формы. В соответствии с Положением «Об использовании активных и интерактивных методов обучения в Институте» преподаватели кафедр Института, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО данного направления подготовки используют следующие методы активизации образовательной деятельности:

1. методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2. работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий («Менеджмент», «Маркетинг» и др.);

3. case-study– анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений («Менеджмент», «Маркетинг» и др.);

4. игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах («Микроэкономика», «Менеджмент», «Маркетинг» и др.);

5. проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы («Экономика общественного сектора», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др.) и др.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий лекционно-практические занятия и др. («Математический анализ», «Алгебра», «Информатика» и др.).

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО согласно локальным актам Института обеспечено следующими документами:

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327;

– Положение о содержании, порядке разработки и реализации образовательной программы высшего образования в ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права»;

– Положение о порядке разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата ЧОУ ВО «ЗУИЭП»;

– Положение о выборе и освоении обучающимся элективных дисциплин при освоении образовательных программ высшего образования;

– Положение о выпускной квалификационной работе;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ЧОУ ВО «ЗУИЭП»;
- Положение о курсовых работах;
- Положение о мониторинге степени удовлетворенности участников образовательного процесса ЧОУ ВО «ЗУИЭП» и работодателей;
- Положение о перезачтении и переаттестации дисциплин в ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права»;
- Положение о порядке организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ЧОУ ВО «ЗУИЭП»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между ЧОУ ВО «ЗУИЭП» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке оформления и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля);
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта в ЧОУ ВО «ЗУИЭП»;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, которые проводятся в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» и не предусмотрены учебным планом;
- Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту при различных формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам высшего образования в ЧОУ ВО «ЗУИЭП»;
- Положение о порядке участия обучающихся ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права» в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся;
- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение об итоговой аттестации по программам бакалавриата;
- Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права»;
- Положение об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Положение об организации учебного процесса;
- Положение об условиях ускоренного обучения и др.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализуемой бакалаврской программы (текущий контроль и промежуточная аттестация) созданы необходимые фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные задания, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, целями и задачами ОПОП ВО, учебным планом и обеспечивающие оценку качества общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником бакалавриата. Согласно Положению «О фонде

оценочных средств» фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны преподавателями дисциплин и отражены в рабочих программах дисциплин.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ПБ;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены и представлены в рабочих программах дисциплин показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указаны в локальных актах Института.

6.2. Фонды оценочных средств для итоговой аттестации

Формой итоговой аттестации бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

ФОС для итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с разработанными методическими рекомендациями, в которых представлены общие положения по разработке и написанию выпускной квалификационной работы, сформулированы требования для ее выполнения.

При выполнении ВКР выпускник должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Основная цель подготовки и защиты бакалаврской работы – продемонстрировать, что выпускник по своей подготовке соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к уровню подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика» и достоин присвоения квалификации «бакалавр».

Публичная защита выпускной квалификационной работы перед экзаменационной комиссией осуществляется в соответствии с Программой ИА по направлению подготовки «Экономика».

Оценка за ВКР выставляется членами ЭК с учётом мнения научного руководителя.

При определении оценки ВКР учитываются:

- 1) содержание работы;
- 2) оформление работы;
- 3) характер защиты основных положений и выводов работы.

На основе Положения Института «О выпускной квалификационной работе», в помощь обучающимся, научным руководителям бакалаврских работ разработаны «Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы», в которых определены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ. В методических рекомендациях представлены общие положения по разработке и написанию выпускной квалификационной работы, сформулированы требования к её выполнению, представлены образцы оформления титульного листа, таблиц, графических изображений, списка литературы, ссылок, приложений и др.

Выпускающая кафедра ежегодно рассматривает тематику выпускных квалификационных работ, с учетом развития науки, экономики, информатизации технологий и социальной сферы.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП ВО, разработаны для проверки качества сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

6.3. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускника

6.3.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в Институте рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами: Положение о воспитательной работе в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» и планом воспитательной работы, основной целью которого является создание в Институте социовоспитывающего пространства. Основные направления воспитательной работы: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, культурно-массовое, спортивно-оздоровительное, информационное.

В Институте общим руководством воспитательной деятельностью занимаются ответственный за воспитательную работу и проректор по образовательной деятельности, текущую работу осуществляют заведующие кафедрами, специалисты УМУ и органы студенческого самоуправления.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в институте создан Студенческий совет.

Сотрудники и научно-педагогические работники участвуют в организации и проведении внеучебной работы с обучающимися: планирование воспитательной работы в индивидуальных планах преподавателей на учебный год (индивидуальные беседы с обучающимися, использование в лекционных занятиях взаимосвязи материала лекции с основными ценностями общества), что обеспечивает единство учебного и воспитательного процессов.

Ежегодно проводятся торжественное вручение дипломом и День первокурсника с участием ректора, проректоров, работников УМУ и преподавателей Института. Обучающиеся имеют возможность реализовать свой творческий потенциал, а также пройти после освоения дисциплин учебного плана ОПОП ВО курсы повышения квалификации, а после получения диплома – курсы профессиональной переподготовки в Институте.

6.3.2. Организация научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа обучающихся (НИРС) в Институте рассматривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки бакалавров и регламентируется Положением о научно-исследовательской работе Института. Основные направления научной деятельности обучающихся тесно связаны с соответствующими профилями подготовки. Об этом, в частности, свидетельствует высокий процент участия обучающихся в различных формах НИРС.

Научно-исследовательская работа обучающихся – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающий их обучение всем навыкам научных исследований применительно к избранному профилю обучения как в рамках учебного процесса, так и за его пределами. Основными формами внеучебной научной работы студентов в Институте является участие в конференциях (международных, всероссийских, межвузовских и др.), конкурсах научных работ и др.

6.3.3. Социально-бытовые условия

В Институте имеются объекты социальной сферы (медицинский кабинет, пункт общественного питания).

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников Института осуществляется медицинскими работниками Поликлиники № 1 г. Перми. В комплекс медицинских услуг, оказываемых поликлиникой, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия. Имеется медицинский кабинет 614000, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 35, литер Д (13,0 кв. м). Для обеспечения питания в Институте созданы пункты общественного питания, которые позволяют удовлетворить потребность сотрудников и обучающихся в горячем питании. (Приложение 4).

Для реализации возможности получения образования по ОПОП ВО лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в Институте имеется специально оборудованная аудитория 104 (в здании по ул. Сибирская 35 Д).

6.3.4. Применение элементов Системы менеджмента качества при реализации ОПОП ВО

Система менеджмента качества в Институте (СМК) строится в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2008 и включает в себя миссию и политику в области качества, руководство по качеству, соответствующие документированные процедуры, инструкции, правила, положения и др. нормативные локальные акты. СМК обеспечивает соответствующее качество подготовки обучающихся системой мониторинга требований и измерения удовлетворенности всех групп потребителей качеством образовательной деятельности (поступающих, обучающихся, выпускников, работодателей, преподавателей и сотрудников).

Система менеджмента качества Института функционирует в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001:2008, что подтверждается результатами внешних аудитов СМК органом по сертификации систем менеджмента Сго Cert.

Деятельность по подготовке бакалавров по ОПОП ВО по направлению подготовки «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Институтом с учетом потребностей регионального рынка труда.

Приложения

Приложение 1 «Рабочий учебный план», «Календарный учебный график», «Матрица распределения компетенций по дисциплинам учебного плана» направления подготовки «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение»

Приложение 2 «Сведения по обеспечению направления подготовки «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение» научно-педагогическими работниками» (Кадровое обеспечение ОПОП ВО)

Приложение 3 Каталог об обеспеченности литературой по дисциплинам реализуемым по ОПОП ВО направления подготовки «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение»

Приложение 4 «Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО направления подготовки «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение»

Приложение 5. Аннотации рабочих программ дисциплин ОПОП ВО направления подготовки «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение»