

**2. Содержание программы.**  
**2.1. Учебный план программы**



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 дополнительной профессиональной программы  
 профессиональной переподготовки  
 «Логопедия»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теор.заяния	СРС	
<b>Модуль I</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>84</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>Тестирование</b>
1.1	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	10	8	2	
1.2	Невропатология	36	26	10	
1.3	Клиника интеллектуальных нарушений	10	8	2	
1.4	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	28	22	6	
<b>Модуль II</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ</b>	<b>426</b>	<b>259</b>	<b>167</b>	
2.1	Введение в логопедическую специальность	4	3	1	
2.2	Логопедия	178	122	56	<b>Тестирование</b>
2.2.1	Дислалия	14	10	4	
2.2.2	Ринолалия	24	20	4	
2.2.3	Дизартрия	40	24	16	
2.2.4	Алалия, афазия	42	26	16	
2.2.5	Нарушения голоса, письма и чтения	38	26	12	
2.2.6	Заикание	20	16	4	
2.3	Логопсихология	12	8	4	
2.4	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи	10	8	2	<b>Тестирование</b>
2.5	Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями	10	8	2	
2.6	Семейное воспитание детей с нарушениями речи	10	8	2	
2.7	Основы олигофренопедагогики	10	8	2	<b>Тестирование</b>
2.8	Основы сурдопедагогики	10	8	2	
2.9	Основы нейропсихологии	10	8	2	

2.10	Логопедическая ритмика	12	8	4	
2.11	Логопедические технологии	52	16	36	<b>Тестирование</b>
2.11.1	Технология обследования моторных функций и речи	20	8	12	
2.11.2	Технология формирования интонационной стороны речи	16	4	12	
2.11.3	Технология формирования темпо-ритмической организации устной речи при заикании	16	4	12	
2.12	Методика преподавания русского языка и литературы	20	16	4	
2.12.1	Методика развития речи	10	8	2	
2.12.2	Методика преподавания литературы (специальная)	10	8	2	
2.13	Логопедические практикумы	62	18	44	<b>Тестирование</b>
2.13.1	Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи	10	4	6	
2.13.2	Индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста	10	4	6	
2.13.3	Индивидуальные и фронтальные формы коррекционно-педагогической работы в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи	10	4	6	
2.13.4	Логопедическая работа с детьми, имеющими разные формы речевой патологии (дислалия, дизартрия, ринолалия, алалия, дисграфия, дислексия)	32	6	26	
2.14	Практикум по постановке голоса	6	4	2	
2.15	Русский язык с основами языкознания	10	8	2	
2.16	Литература с основами литературоведения	10	8	2	
<b>III</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>
<b>Итого часов</b>		<b>520</b>			