

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ЗАПАДНО-УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»  
(ЧОУ ВО «ЗУИЭП»)

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Ученого совета

Протокол № 1 от «24» 09 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Агафонова Н.Н./

2021 г.

Дополнительная профессиональная программа  
– программа повышения квалификации

**«Внедрение бережливого производства на промышленном предприятии»**

**(32 часа)**

Пермь, 2021 г.

**Разработчики программы:** Агафонова Наталия Николаевна, кандидат исторических наук, доцент, ректор ЧОУ ВПО «Западно-Уральского института экономики и права»;

**Рецензенты программы:**

## 1. Общая характеристика программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Внедрение бережливого производства на промышленном предприятии» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, среднего профессионального образования по направлению разрабатываемой программы (далее – ФГОС ВО, ФГОС СПО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 №7 (ред. от 20.04.2016) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 № 41028);
- Профессиональный стандарт «Специалист по качеству» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. №276н).

### 1.1. Актуальность и обоснованность темы программы.

В условиях современной конкуренции, минимизировать дефекты, издержки и потери дорогостоящих ресурсов — естественное желание руководителя. Система Шесть сигм позволяет быстро добиться конкретных результатов. При этом система применима не только к производственным процессам, но и практически к любым сферам деятельности. В рамках курса повышения квалификации изучаются, в активной форме, технологии внедрения и развития Бережливого производства, опыт российских компаний, инструменты, позволяющие устранить потери и повысить производительность труда и практические рекомендации эксперта с огромным опытом внедрения Бережливого производства на многих предприятиях.

Курс повышения квалификации «Внедрение бережливого производства на промышленном предприятии» направлен на освоение концепций Бережливого производства (Lean) и Шесть сигм (управление качеством Six Sigma). В основе курса лежит изучение методики DMAIC, позволяющей в полной мере воспользоваться преимуществами подхода Lean Six Sigma (LSS).

### 1.2. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Внедрение бережливого производства на промышленном предприятии» является усовершенствование бизнес-процессов, повышение качества производимых товаров.

### 1.3. Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения данной программы повышения квалификации выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код и название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1 способность осуществлять	<b>Знать:</b> основы критического анализа; основы и особенности

<p>поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>реализации системного подхода.  <b>Уметь:</b> анализировать задачи, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.  <b>Владеть:</b> навыками формирования собственных суждений и оценки; способностью определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p>
<p>УК-2 способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>Знать:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.  <b>Уметь:</b> различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); понимать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.  <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.</p>
<p>УК-3 способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>Знать:</b> свои ресурсы и их пределы (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; элементы планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.  <b>Уметь:</b> реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.  <b>Владеть:</b> навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<p>ОПК-1  способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за</p>	<p><b>Знать:</b> основные концепции и методики управления людьми, технологиями, процессами.  <b>Уметь:</b> разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и реализовывать ее в конкретных условиях; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале.  <b>Владеть:</b> навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями.</p>

осуществляемые мероприятия;	
<p>ОПК-2  владеет методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</p>	<p><b>Знать:</b> принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации; принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций; основные методы и инструменты управления операционной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> оптимизировать операционную деятельность организации; использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<p>ПК-1 способность к формированию политики в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия в сфере управления качеством продукции (работ, услуг); законодательство РФ и международное законодательство в сфере технического регулирования, в области недобросовестной конкуренции; методы управления качеством при производстве продукции (выполнении работ, оказания услуг); экономику, организацию производства, труда и управления; методы мотивации сотрудников.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике стандарты в области системы управления качеством; применять современные методологии совершенствования производственных процессов; применять современные методологии обеспечения конкурентоспособности продукции (работ, услуг); выявлять коррупционные риски и определять пути их минимизации.</p> <p><b>Владеть:</b> анализом конкурентоспособности проектируемой продукции (работ, услуг); навыками постановки задач и контролем выполнения работниками, осуществляющими деятельность в области планирования качества проектируемой и выпускаемой продукции (работ, услуг).</p>
<p>ПК-2 способность обеспечивать функционирование системы управления качеством</p>	<p><b>Знать:</b> национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством продукции (работ, услуг); принципы построения современных производственных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормативно-техническую документацию в области управления качеством производства продукции (работ, услуг); применять на практике стандарты в области системы управления качеством и стандарты, регламентирующие системы менеджмента надежности и устанавливающие требования по безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком организации работ по обеспечению</p>

	<p>функционирования системы управления качеством с учетом оценки передовой науки и практики и стратегии развития организации; средствами разработки рекомендаций и формирований планов мероприятий по повышению качества управления человеческими ресурсами в сфере управления качеством продукции (работ, услуг).</p>
<p>ПК-3 способность осуществлять контроль выпуска продукции (работ, услуг), соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров</p>	<p><b>Знать:</b> методы и методики проведения проверок качества готовой продукции, сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, качества и состояния технологического оборудования и инструмента, условий производства, хранения и транспортировки продукции; правила проведения управленческих преобразований в организации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методологию анализа рисков и возможностей для реализации политики в области качества; разрабатывать планы подготовки организации к процедуре подтверждения соответствия (сертификации) системы менеджмента качества.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком исследования причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства продукции с целью выявления неконтролируемых параметров качества продукции; анализом организационно-технических экономических, кадровых факторов этапов жизненного цикла продукции с целью повышения качества и конкурентоспособности продукции (работ, услуг).</p>

#### 1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.

К освоению программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

*Категория обучающихся:* руководители и заместители руководителей предприятий, кадровый резерв, руководители подразделений, менеджеры, специалисты всех уровней, руководители и собственники компаний, директора по производству, по качеству, специалисты по бережливому производству, руководителей отделов развития, всех заинтересованных руководителей, ответственных за повышение производственных показателей.

#### 1.5. Трудоемкость обучения: 32 часа.

**1.6. Форма обучения:** очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме итогового теста.

Итоговая аттестация для обучающихся проводится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе повышения квалификации и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть программы повышения квалификации и (или) отчисленным из образовательной организации в ходе освоения программы повышения квалификации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.